

Den unges trivsel og udvikling 18 til 22 årige

I trivsel



Den unges udvikling og trivsel:

Den unge udvikler sig på en positiv og alderssvarende måde fysisk, psykisk og socialt – med de almindelige udsving i trivslen, der naturligt følger med.

Den unge kan have en forbigående funktionsnedsættelse.

Forældrekompetencer.

Forældrene yder en god omsorg, de evner at engagere sig positivt i samspillet med den unge.

Søger relevant rådgivning, hvis den unge i en periode ikke trives.

Familie og netværk		Den unges trivsel og udvikling 18 til 22 årige		Forældrekompetencer	
<p>Beskyttelsesfaktorer. Adfærd som udtrykker ressourcer/undtagelser:</p> <p>Familieforhold og baggrund</p> <p><i>Familiens funktion:</i></p> <p>Den unge har et godt forhold til forældrene og dets familie, at de holder af ham/hende.</p> <p>Den unge har en langvarig stabil kontakt til mindst en voksen.</p> <p>Den unge oplever at forældrene er der, når det har behov for det.</p> <p>Den unge har ansvar og omsorg for familien er på et passende niveau i forhold til den unges alder.</p> <p>Den unge inddrages i beslutningsprocesser i familien på et passende niveau i forhold til hans/hendes alder.</p>	<p>Risikofaktorer Adfærd som kan give anledning til problemer/bekymring:</p> <p>Familieforhold og baggrund</p> <p><i>Familiens funktion:</i></p> <p>Forældrene kan være meget unge.</p> <p>Der kan være kun én forælder i familien.</p> <p><i>Forældres særlige problemer:</i></p> <p>Den ene eller begge forældre:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kan tidligere have været indlagt eller i behandling for en psykisk lidelse og er velbehandlet. – Kan have lettere og eller forbigående fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse (fx syn, hørelse, sukkersyge, allergi). 	<p>Beskyttelsesfaktorer. Adfærd som udtrykker ressourcer/undtagelser:</p> <p>Sundhedsforhold:</p> <p>Den unges højde og vægt er alderssvarende og inden for normalområdet,</p> <p>Den unges hørelse og syn er tilfredsstillende.</p> <p>Den unge er som regel rask.</p> <p>Den unge har et regelmæssigt sovemønster, der dækker dets behov for søvn.</p> <p>Den unge spiser en sund og nærende kost.</p> <p>Den unge får motion, deltager i fysiske aktiviteter.</p> <p>Den unge har et fornuftigt forhold til alkohol og drikker mindre end 7 genstande om ugen, og under 5 genstande ved samme lejlighed.</p>	<p>Risikofaktorer Adfærd som kan give anledning til problemer/bekymring:</p> <p>Sundhedsforhold:</p> <p>Den unges højde og vægt kan være uden for normalområdet.</p> <p>Den unge kan have nedsat syn og have behov for briller.</p> <p>Den unge kan have nedsat hørelse og have behov for høreapparat.</p> <p>Den unge kan have været fraværende fra skole/uddannelse/arbejde på grund af sygdom.</p> <p>Den unge kan have en forbigående lettere sygdom.</p> <p>Den unge kan have været indlagt på hospital inden for det seneste år.</p> <p>Den unge kan have en lettere forbigående funktionsnedsættelse.</p> <p>Den unge kan have et eller flere af følgende symptomer:</p>	<p>Beskyttelsesfaktorer. Adfærd som udtrykker ressourcer/undtagelser:</p> <p>Trygt omsorgsmiljø <i>Omsorgsgivere:</i></p> <p>Der er en stabil rutine i den unges hverdag.</p> <p>Der er et varmt og kærligt forhold mellem omsorgsgiverne i familien.</p> <p>Forældrenes indbyrdes forhold og relationer til andre fungerer som et godt eksempel for den unge.</p> <p>Forældrenes væremåde og følelser i forhold til den unge er konsistente.</p> <p>Forældrene reagerer på en relativ ensartet og forudsigelig måde i forhold til den unge.</p> <p>For den unge med funktionsnedsættelse med behov for personlig pleje, er det et begrænset antal voksne, der står for plejen.</p>	<p>Risikofaktorer Adfærd som kan give anledning til problemer/bekymring:</p> <p>Trygt omsorgsmiljø <i>Omsorgsgivere:</i></p> <p>Der kan være en forbigående krise i familien, skilsmisse, sygdom, død.</p>

<p>Den unge har et godt forhold til eventuelle stedforældre og ikke samboende forældre.</p> <p>Den unge har et godt forhold til eventuelle søskende.</p> <p>Bolig, beskæftigelse og økonomi</p> <p><i>Boligen:</i></p> <p>Boligen og dens omgivelser er trygge for den unge.</p> <p>Boligen har de basale faciliteter (toilet, bad, køkken m.m.)</p> <p><i>Beskæftigelse:</i></p> <p>Den unge, en af forældrene (eller begge) kan have lønnet arbejde</p> <p>Forældres arbejdssituation er rimelig stabil.</p> <p>En eller begge forældre er arbejdssøgende og bliver tilstrækkeligt støttet i denne proces.</p> <p>Den unge, en eller begge forældre har en uddannelse og/eller uddannelsesplaner</p> <p><i>Økonomi:</i></p>	<p>Bolig, beskæftigelse og økonomi</p> <p><i>Boligen:</i></p> <p>Familien kan søgt anden bolig.</p> <p>Den unge ønsker hjælp til at flytte i egen bolig.</p> <p><i>Beskæftigelse:</i></p> <p>En eller begge forældre kan modtage kontanthjælp eller førtidspension.</p> <p><i>Økonomi:</i></p>	<p>Udvikling og adfærd: <i>Følelsesmæssig og adfærdsmæssig udvikling</i></p> <p>Den unge udvikler sig på en positiv og alderssvarende måde fysisk, psykisk, følelsesmæssigt og socialt med de almindelige udsving i trivslen, der naturligt følger med.</p> <p>Den unge er alderssvarende udviklet psykisk, fysisk, mentalt og relationelt.</p> <p>Den unge udviser empati og kan leve sig ind i og forstå andres situation/kan se ting fra andre menneskers synsvinkel.</p> <p>Den unge er som regel glad.</p> <p>Den unge udviser den forventede tilknytning til den eller de omsorgsperson(er), der hovedsagligt drager omsorg for ham/hende:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Allergi • Ubehandlet diabetes • Lettere Cerebral Parese • ADD • ADHD <p>Udvikling og adfærd: <i>Følelsesmæssig og adfærdsmæssig udvikling</i></p> <p>Den unge kan have behov for lettere støtte i forhold til at udvikle alderssvarende, kognitive funktioner, sprog, tale, hukommelse, opmærksomhed, og koncentration.</p>	<p>Omsorg for den unges sundhedsforhold:</p> <p>Forældrene støtter den unge i at få en regelmæssig og nærende kost og tilstrækkelig søvn.</p> <p>Forældrene sørger for at tage hånd om den unge, når det får skader.</p> <p>Forældrene sørger for at beskytte den unge fra voksne der udviser en underlig eller skræmmende adfærd.</p> <p>Forældrene beskytter den unge mod overgreb (fysiske, psykiske og seksuelle overgreb).</p> <p>Forældrene viser interesse for den unges sundhedstilstand.</p> <p>Forældrene opmuntrer den unge til at passe på sit helbred.</p> <p><i>Omsorg for den unges udvikling og adfærd:</i></p> <p>Forældrene yder en god omsorg, de evner at engagere sig positivt i spillet med den unge.</p> <p>Den unge er et accepteret medlem af familien.</p>	<p>Omsorg for den unges sundhedsforhold:</p> <p>Forældrene/den unge kan have behov for råd og vejledning i forbindelse med at deres søn/datter har en forbigående funktionsnedsættelse.</p> <p><i>Omsorg den unges udvikling og adfærd.</i></p> <p>Mor kan være alene med den unge og har et godt samarbejde med far. Eller far kan være alene med den unge og har et godt samarbejde med mor.</p>
--	---	---	--	---	---

<p>Familien, den unge får de økonomiske ydelser, de er berettiget til.</p> <p>Familien/den unge kan klare sig på den indkomst de har.</p> <p>Forældrene/den unge betaler husleje/boligudgift regelmæssigt.</p> <p>Socialt netværk</p> <p><i>Familiens sociale integration:</i></p> <p>Den unges og forældrenes relationer til naboer og offentlige myndigheder er generelt harmoniske.</p> <p>Familien/den unge oplever sig generelt accepteret af deres omgivelser/i lokalsamfundet.</p> <p>Familien kan have venner i lokalområdet.</p> <p>Der kan være et godt naboskab med lav grad af kriminalitet og vold i lokal/nærmiljøret</p> <p>Forældrene/den unge kan være engageret i lokale organisationer/aktiviteter (fx beboerforeninger)</p>	<p>Familien/den unge kan have en forbigående lettere økonomisk udfordring.</p> <p>Socialt netværk</p> <p><i>Familiens sociale integration:</i></p> <p>Familien/ den unge kan være tilflyttet kommunen for nylig og skal opbygge netværk.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Den unge er som regel glad - Den unge kan fortælle, hvad der ligger ham/hende på sinde og kan drøfte bekymringer, skuffelser og irriteringsmomenter med en fortrolig voksen. - Den unge kan have et godt forhold til sine forældre og føler, at de holder af ham/hende. - Den unge kan have en langvarig, stabil relation til mindst en voksen. <p>Den unge kan håndtere vrede og frustration på en konstruktiv måde.</p> <p>Den unge kender til de sociale spilleregler for socialt samvær i forskellige situationer og kontekster (hjemmet, skolen m.m.).</p> <p>Den unges seksuelle adfærd og viden er alderssvarende.</p> <p><i>Identitet:</i></p> <p>Den unge har generelt en positiv selvopfattelse.</p> <p>Den unge kan føle stolthed over egne fremskridt og præstationer.</p> <p>Den unge har selvtillid og er åben over for venner.</p>	<p><i>Identitet:</i></p>	<p>Forældrene støtter udviklingen af den unges selvtillid.</p> <p>Forældrene har positive følelser over for den unge og en anerkendende forældretil.</p> <p>Forældrene har søgt råd og hjælp, hvis de har haft problemer i forhold til den unge.</p> <p>Forældrene har en god kontakt til den unge og kan tilsidesætte egne behov.</p> <p>Forældrene forsikrer, at de altid vil være der for ham/hende, at de altid vil støtte ham/hende.</p> <p>Forældrene støtter den unge i evt. faresituationer.</p> <p>Forældrene accepterer den unges seksuelle orientering.</p> <p>Forældrenes alkoholvaner fungerer som et godt eksempel for den unge.</p> <p>Forældrene følger Sundhedsstyrelsens anbefalinger: Unge mellem 16 og 23 år anbefales at drikke mindst muligt og stoppe ved fem genstande ved samme lejlighed, samt</p>	
--	---	--	--------------------------	--	--

<p><i>Lokalsamfundsressourcer:</i></p> <p>Der er tilgængelige faciliteter i lokalområdet (f.eks. daginstitutioner, skoler, butikker, fritidsaktiviteter, sportshaller, idrætsanlæg, uddannelsesinstitutioner o.l.).</p> <p>Familien og den unge anvender disse faciliteter.</p> <p>Der er transportmuligheder, adgang til uddannelse og arbejdspladser.</p> <p>Beboerne i boligområdet/nærmiljøområdet har socioøkonomiske ressourcer.</p> <p><i>Den øvrige families baggrund og funktion:</i></p> <p>Forældrene/den unge har støttende slægtinge eller venner, der:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yder praktisk hjælp -Yder følelsesmæssig støtte -Yder økonomisk støtte -Yder råd og information i forhold til uddannelse/beskæftigelse. <p>Der er en voksen i familien, som vil støtte forældrene i</p>	<p><i>Lokalsamfundsressourcer:</i></p> <p><i>Den øvrige families baggrund og funktion:</i></p> <p>Bedsteforældre og øvrig familie kan bo langt væk.</p>	<p>Den unge kan sætte grænser og fastholde sine rettigheder over for søskende og andre mennesker.</p> <p>Den unge har det godt med sit kulturelle/etniske tilhørsforhold.</p> <p>Den unge har det godt med sin seksuelle orientering.</p> <p>Den unges sprog og adfærd er socialt acceptabelt.</p> <p>Den unge er i stand til at tage relevante beslutninger.</p> <p>Den unge har et positivt syn på og håb for fremtiden.</p> <p><i>Social fremtræden:</i></p> <p>Den unge er anerkendende og positiv i sin adfærd.</p> <p>Den unge værdsætter opmærksomhed fra voksne.</p> <p>Den unge kan lide at tale om sin familie og sit hjem.</p> <p>Den unge er villig til at lytte til råd fra voksne, som han/hun respekterer og har tillid til.</p>	<p><i>Social fremtræden:</i></p>	<p>drikke mindre end 7 genstande om ugen.</p> <p><i>Omsorg for den unges fritidsforhold og venskaber:</i></p> <p>Forældrene sørger for at sikre, at den unge omgås jævnaldrende og voksne som ikke udgør en risiko/fare for den unge.</p> <p>Stimulering og vejledning:</p> <p>Forældrenes konfliktlösningsstrategier fungerer som et godt eksempel for den unge både i forhold til samboende og fraskilte forældre.</p> <p>Forældrene støtter hinanden, når det gælder om at overholde familien regler.</p> <p>Forældrene viser interesse den unges skolegang/uddannelse/ arbejde:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Forældrene støtter og opmuntrer den unge i forbindelse med skolegang/uddannelse/ arbejde. -Forældrene har positive forventninger til og håb for den unges fremtidige uddannelse. -Forældrene støtter og hjælper den unge, hvis der 	<p><i>Omsorg for den unges fritidsforhold og venskaber:</i></p> <p>Stimulering og vejledning</p> <p>Forældrene støtter den unge i evt. guidning fra læge, tandlæge.</p>
--	---	---	----------------------------------	--	--

<p>omsorgen for den unge og evt. øvrige børn.</p> <p>– Familien, den unge har kontakt til den unges bedsteforældre.</p>		<p>Den unge er i stand til at drage selvstændige beslutninger, med hensyn til hvordan han/hun vil se ud.</p> <p>Den unges tøj er i overensstemmelse med hans/hendes egne ønsker.</p> <p>Den unge sørger selv for sit tøj og sit udseende.</p> <p><i>Selvstændighed:</i></p> <p>Den unge kan klare egen hygiejne, børste tænder, vaske og rede hår o.l.</p> <p>Den unge kan selv sørge for at få noget at spise og drikke.</p> <p>Den unge kan klare madlavning, foretage indkøb og lave huslige opgaver.</p> <p>Den unge drager omsorg for sig selv, svarende til hvad man kan forvente i forhold til alder.</p> <p>Den unge ved, hvem det skal kontakte, når det har brug for hjælp (f.eks. ved problemer i forhold til forældrene).</p>	<p><i>Selvstændighed:</i></p> <p>Den unge kan have brug for og tager imod lettere guidning i forhold til personlig hygiejne herunder tilstrækkelig tandpleje.</p>	<p>opstår vanskeligheder i skolen, /på uddannelsen/ på arbejdspladsen.</p> <p>-Forældrene anerkender den unges anstrengelser og præstationer.</p> <p>Der er en stabil rutine i den unges hverdag.</p> <p>Forældrene ser den unges styrkesider og støtter udviklingen af dem.</p> <p>Forældrene anerkender den unges anstrengelser og præstationer, viser at de er stolte af ham/hende.</p> <p>Forældre og den unge som kan have lettere fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, planlægger hvordan han hun kan opnå større selvstændighed.</p> <p>Understøttelse af relationer</p> <p>Der er et godt samspil i familien også i forhold til evt. søskende.</p> <p>Forældrene opmuntrer den unge til at deltage i sociale aktiviteter.</p>	<p>Understøttelse af relationer</p>
---	--	---	---	--	--

Den unge har en realistisk forståelse for fare, i forhold til hvad der kan forventes af dets alder.

Den unge kan selv planlægge rejser og rejse alene.

Den unges modenhed svarer til alderen.

Den unge færdes sikkert på internettet, har et fornuftigt forbrug af skærmtid (mobiltelefon, tablet, PC).

Den unge forstår konsekvenserne af sine handlinger.

Den unge kan forvalte sine egne penge.

Den unge har planer for sin fremtid.

Den unge er i stand til at klare en selvstændig boform.

Skoleforhold og læring:
Den unges udvikling og læring

Den unge udvikler sig alderssvarende i forhold til kognitive funktioner (sprog, tale, hukommelse,

Skoleforhold og læring:
Den unges udvikling og læring

Den unge udvikler sig alderssvarende og kan have brug for lettere og kortvarig støtte i forhold til kognitive funktioner (sprog, tale,

		<p>opmærksomhed, koncentration).</p> <p>Den unges uddannelsesmæssige fremskridt ligger på det forventede niveau.</p> <p>Den unge oplever at få gode faglige resultater.</p> <p>Den unge går i skole eller er i gang med en ungdomsuddannelse/er i arbejde.</p> <p>Den unge følger og har en relevant elevplan.</p> <p>Den unge har forventninger til og planer for uddannelse.</p> <p>Den unge har folkeskolens afgangsprøve, eller folkeskolens udvidede afgangsprøve (10. klasse).</p> <p><i>Deltagelse og trivsel i skole/uddannelse/arbejde:</i></p> <p>Den unge kommer i skolen/på uddannelsen/arbejdet til tiden og er velforberedt.</p> <p>Den unge trives i skolen/på uddannelsen/på arbejdet og er som regel glad for at gå der.</p>	<p>hukommelse, opmærksomhed, koncentration).</p> <p><i>Deltagelse og trivsel i skole:</i></p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>Den unge reagerer positivt på/er motiveret for undervisning/læring.</p> <p>Den unge kan lide at være sammen med andre unge og oplever sig accepteret af de andre unge.</p> <p>Den unge har mindst en god ven i skolen, på uddannelsesstedet/være på arbejdet.</p> <p>Den unge kan lytte til andres ideer og forslag til situationen og kan forhandle konfliktsituationer på en konstruktiv måde.</p> <p>Den unge fortæller sine forældre om sin skoledag/arbejdsdag.</p> <p><i>Klasse og skolemiljøet, læringsmiljø:</i></p> <p>Den unge kan opleve, at der er et godt fællesskab i klassen/på uddannelsen/på arbejdet.</p> <p>Den unge kan opleve, at lærerne/kolegaer/arbejdsgiver støtter den unge og har interesse i, at den unge når sine faglige mål, og formår at organisere sit skolearbejde/arbejde.</p>	<p><i>Klasse og skolemiljøet, uddannelse/arbejde:</i></p> <p>Den unge kan være ny i klassen og kan have brug for lettere støtte i forhold til at etablere relationer til klassen/på arbejdet.</p>		
--	--	--	---	--	--

Den unge kan opleve, at eleverne på skolen på uddannelsen/på arbejdet støtter og hjælper hinanden.

Den unge har en oplevelse af at høre til/være en del af skolen, uddannelsesstedet/arbejdspladsen.

Eleverne oplever skolen uddannelsesstedet/arbejdspladsen som et trygt og sikkert sted at være.

Skolen/uddannelsesstedet kan have en ressourcestærk elevsammensætning

Fritidsforhold og venskaber

Venskaber og relationer til andre unge:

Den unge er i stand til at få jævnaldrende venner og bevare venskaber i længere tid.

Den unge er regelmæssigt sammen med venner og kammerater, tager dem med hjem på besøg og besøger vennerne i deres hjem.

Fritidsforhold og venskaber

Venskaber og relationer til andre unge:

		<p>Den unge viser omsorg over for andre.</p> <p>Den unge har mindst en nær ven i fritiden, som han/hun deler en stor del af fritiden med.</p> <p>Den unge har mindst 2 venner, som han/hun oplever at kunne betro sig til.</p> <p>Den unge har selvtillid og er åben over for kammerater og venner.</p> <p>Den unge har nære venner/kammerater, der kan lide at gå i skole og som er fagligt ambitiøse.</p> <p><i>Fritidsforhold:</i></p> <p>Den unge har mange eller flere fritidsinteresser.</p> <p>Den unge er motiveret/glad for at dyrke sport</p> <p>Den unge har venner, som han/hun dyrker sportsaktiviteter med, og som støtter ham/hende til at være fysisk aktiv/dyrke sport.</p> <p>Den unge kan deltage i organiserede fritidsaktiviteter (Badminton, håndbold,</p>	<p><i>Fritidsforhold:</i></p> <p>Den unge kan bo langt væk fra venner og fritidstilbud.</p>		
--	--	--	---	--	--

fodbold, musik, spejder,
kor m.m.).

Den unge går i
ungdomsklub.

Den unge kan have mange
eller flere fritidsinteresser
(tegne, spil, læsning af
bøger, bygge ting m.m.).

Den unge udviser
opmærksomhed og er
hensynsfuld i sin omgang
med andre børn og unge.

Den unge kan lytte til
andres forslag og ideer og
kan forhandle i opståede
konfliktsituationer.

Den unge oplever sig
generelt accepteret af de
andre unge.

Den unge kan have et
fritidsjob ved siden af
skolen/studiet.

Moderat trivsel



Den unges udvikling og trivsel:

Den unge er generelt i trivsel, men kan have behov for støtte i forbindelse med en større men forbigående belastning som påvirker den unge fysisk, psykisk eller socialt.

Der kan være behov for støtte i forhold til at være udsat for lette, men længerevarende belastninger.

Den unge kan have en forbigående funktionsnedsættelse eller en funktionsnedsættelse i lettere grad.

Forældrekompetencer:

Forældreomsorgen er god. Forældrene søger relevant støtte/råd og vejledning på opfordring eller ved behov.

Yder generelt en god omsorg, er nærværende.

Familie og netværk

Den unges trivsel og udvikling 18 til 22 årige

Forældrekompetencer

<p>Beskyttelsesfaktorer. Adfærd som udtrykker ressourcer/undtagelser:</p> <p>Familieforhold og baggrund</p> <p><i>Familiens funktion:</i></p> <p>Den unge har et godt forhold til forældrene og dets familie, at de holder af ham/hende.</p> <p>Den unge har en langvarig stabil kontakt til mindst en voksen.</p> <p>Den unge oplever at forældrene er der, når det har behov for det.</p> <p>Den unge har ansvar og omsorg for familien er på et passende niveau i forhold til den unges alder.</p> <p>Den unge inddrages i beslutningsprocesser i familien på et passende niveau i forhold til hans/hendes alder.</p> <p>Den unge har et godt forhold til eventuelle stedforældre og ikke samboende forældre.</p>	<p>Risikofaktorer Adfærd som kan give anledning til problemer/bekymring:</p> <p>Familieforhold og baggrund</p> <p><i>Familiens funktion:</i></p> <p>Forældrene kan være meget unge.</p> <p>Der kan være kun én forælder i familien.</p> <p>Der kan være sket stressfulde/traumatiserende livshændelser i familien (fx skilsmisse, nyt giftermål, dødsfald m.m.).</p> <p><i>Forældres særlige problemer:</i></p> <p>Den ene eller begge forældre:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kan tidligere have været indlagt eller i behandling for en psykisk lidelse. – Kan have fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse (fx syn, hørelse, dysleksi, kronisk fysisk eller psykisk). 	<p>Beskyttelsesfaktorer. Adfærd som udtrykker ressourcer/undtagelser:</p> <p>Sundhedsforhold:</p> <p>Den unges højde og vægt er alderssvarende og inden for normalområdet,</p> <p>Den unges hørelse og syn er tilfredsstillende.</p> <p>Den unge er som regel rask.</p> <p>Den unge har et regelmæssigt sovemønster, der dækker dets behov for søvn.</p> <p>Den unge spiser en sund og nærende kost.</p> <p>Den unge får motion, deltager i fysiske aktiviteter.</p> <p>Den unge har et fornuftigt forhold til alkohol og drikker mindre end 7 genstande om ugen, og under 5 genstande ved samme lejlighed.</p>	<p>Risikofaktorer Adfærd som kan give anledning til problemer/bekymring:</p> <p>Sundhedsforhold:</p> <p>Den unges højde og vægt kan være uden for normalområdet.</p> <p>Den unge kan have nedsat syn og have behov for briller.</p> <p>Den unge kan have nedsat hørelse og have behov for høreapparat.</p> <p>Den unge kan have været fraværende fra skole/uddannelse/arbejdet på grund af sygdom.</p> <p>Den unge kan have en forbigående lettere sygdom.</p> <p>Den unge kan have været indlagt på hospital inden for det seneste år.</p> <p>Den unge kan have en forbigående funktionsnedsættelse eller en funktionsnedsættelse i lettere grad.</p> <p>Den unge kan have et eller flere af følgende symptomer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubehandlet allergi • Diabetes 	<p>Beskyttelsesfaktorer. Adfærd som udtrykker ressourcer/undtagelser:</p> <p>Trygt omsorgsmiljø <i>Omsorgsgivere:</i></p> <p>Der er en stabil rutine i den unges hverdag.</p> <p>Der er et varmt og kærligt forhold mellem omsorgsgiverne i familien.</p> <p>Forældrenes indbyrdes forhold og relationer til andre fungerer som et godt eksempel for den unge.</p> <p>Forældrenes væremåde og følelser i forhold til den unge er konsistente.</p> <p>Forældrene reagerer på en relativ ensartet og forudsigelig måde i forhold til den unge.</p> <p>For den unge med funktionsnedsættelse med behov for personlig pleje, er det et begrænset antal voksne, der står for plejen.</p> <p>Omsorg for den unges sundhedsforhold:</p> <p>Forældrene støtter den unge i at få en regelmæssig og</p>	<p>Risikofaktorer Adfærd som kan give anledning til problemer/bekymring:</p> <p>Trygt omsorgsmiljø <i>Omsorgsgivere:</i></p> <p>Der kan være en forbigående krise i familien, skilsmisse, sygdom, død.</p> <p>Den ene forælder kan være i behandling for et alkohol eller stofproblem.</p> <p>Omsorg for den unges sundhedsforhold:</p> <p>Forældrene støtter den unge</p>

<p>Den unge har et godt forhold til eventuelle søskende.</p> <p>Bolig, beskæftigelse og økonomi</p> <p><i>Boligen:</i></p> <p>Boligen og dens omgivelser er trygge for den unge.</p> <p>Boligen har de basale faciliteter (toilet, bad, køkken m.m.)</p> <p><i>Beskæftigelse:</i></p> <p>Den unge, en af forældrene (eller begge) kan have lønnet arbejde</p> <p>Forældres arbejdssituation er rimelig stabil.</p> <p>En eller begge forældre er arbejdssøgende og bliver tilstrækkeligt støttet i denne proces.</p> <p>Den unge, en eller begge forældre har en uddannelse og/eller uddannelsesplaner</p> <p><i>Økonomi:</i></p>	<p>Bolig, beskæftigelse og økonomi</p> <p><i>Boligen:</i></p> <p>I hjemmet kan der bo mange familiemedlemmer.</p> <p>Hjemmet kan virke overfyldt og kaotisk.</p> <p>Familien kan have flyttet mange gange i den unges levetid.</p> <p><i>Beskæftigelse:</i></p> <p>En eller begge forældre kan være i flexjob/arbejdsprøvning.</p> <p>En eller begge forældre kan modtage kontanthjælp eller førtidspension.</p>	<p>Udvikling og adfærd: <i>Følelsesmæssig og adfærdsmæssig udvikling</i></p> <p>Den unge udvikler sig på en positiv og alderssvarende måde fysisk, psykisk, følelsesmæssigt og socialt med de almindelige udsving i trivslsen, der naturligt følger med.</p> <p>Den unge er alderssvarende udviklet psykisk, fysisk, mentalt og relationelt.</p> <p>Den unge udviser empati og kan leve sig ind i og forstå andres situation/kan se ting fra andre menneskers synsvinkel.</p> <p>Den unge er som regel glad.</p> <p>Den unge udviser den forventede tilknytning til den</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lettere Cerebral Parese • Epilepsi • Leddegigt • Muskelsvind • ADD • ADHD • Begyndende symptomer/lettere udviklingsforstyrrelse inden for autismespektret <p>Udvikling og adfærd: <i>Følelsesmæssig og adfærdsmæssig udvikling</i></p> <p>Den unge kan have behov for lettere støtte i forhold til at udvikle alderssvarende kognitive funktioner, sprog, tale. Hukommelse og koncentration.</p>	<p>nærende kost og tilstrækkelig søvn.</p> <p>Forældrene sørger for at tage hånd om den unge, når det får skader.</p> <p>Forældrene sørger for at beskytte den unge fra voksne der udviser en underlig eller skræmmende adfærd.</p> <p>Forældrene beskytter den unge mod overgreb (fysiske, psykiske og seksuelle overgreb).</p> <p>Forældrene viser interesse for den unges sundhedstilstand.</p> <p>Forældrene opmuntrer den unge til at passe på sit helbred.</p> <p><i>Omsorg for den unges udvikling og adfærd:</i></p> <p>Forældrene yder en god omsorg, de evner at engagere sig positivt i samspillet med den unge.</p> <p>Den unge er et accepteret medlem af familien.</p> <p>Forældrene støtter udviklingen af den unges selvtillid.</p>	<p>i forhold til anvisninger fra læge/tandlæge.</p> <p>Forældrene/den unge kan have behov for råd og vejledning i forbindelse med at deres søn/datter har en lettere funktionsnedsættelse.</p> <p><i>Omsorg for den unges udvikling og adfærd.</i></p> <p>Mor kan være alene med den unge og har et godt samarbejde med far. Eller far kan være alene med den unge og har et godt samarbejde med mor.</p>
--	---	--	---	---	---

<p>Familien, den unge får de økonomiske ydelser, de er berettiget til.</p> <p>Familien/den unge kan klare sig på den indkomst de har.</p> <p>Forældrene/den unge betaler husleje/boligudgift regelmæssigt.</p> <p>Socialt netværk</p> <p><i>Familiens sociale integration:</i></p> <p>Den unges og forældrenes relationer til naboer og offentlige myndigheder er generelt harmoniske.</p> <p>Familien/den unge oplever sig generelt accepteret af deres omgivelser/i lokalsamfundet.</p> <p>Familien kan have venner i lokalområdet.</p> <p>Der kan være et godt naboskab med lav grad af kriminalitet og vold i lokal/nærmiljøret</p> <p>Forældrene/den unge kan være engageret i lokale organisationer/aktiviteter (fx beboerforeninger)</p>	<p><i>Økonomi:</i></p> <p>Forældrene/den unge kan være bekymrede for kommende økonomiske udgifter/forpligtelser.</p> <p>Den unge kan modtage kontanthjælp.</p> <p>Socialt netværk</p> <p><i>Familiens sociale integration:</i></p> <p>Familien/den unge kan være tilflyttet kommunen for nylig og skal opbygge netværk.</p>	<p>eller de omsorgsperson(er), der hovedsagligt drager omsorg for ham/hende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den unge er som regel glad - Den unge kan fortælle, hvad der ligger ham/hende på sinde og kan drøfte bekymringer, skuffelser og irriationsmomenter med en fortrolig voksen. - Den unge kan have et godt forhold til sine forældre og føler, at de holder af ham/hende. - Den unge kan have en langvarig, stabil relation til mindst en voksen. <p>Den unge kan håndtere vrede og frustration på en konstruktiv måde.</p> <p>Den unge kender til de sociale spilleregler for socialt samvær i forskellige situationer og kontekster (hjemmet, skolen m.m.).</p> <p>Den unges seksuelle adfærd og viden er alderssvarende.</p> <p><i>Identitet:</i></p> <p>Den unge har generelt en positiv selvopfattelse.</p> <p>Den unge kan føle stolthed over egne fremskridt og præstationer.</p>	<p><i>Identitet:</i></p> <p>Den unge kan have brug for at blive bekræftet i sine præstationer i skolen/uddannelsen/på arbejdet.</p>	<p>Forældrene har positive følelser over for den unge og en anerkendende forældrestil.</p> <p>Forældrene har søgt råd og hjælp, hvis de har haft problemer i forhold til den unge.</p> <p>Forældrene har en god kontakt til den unge og kan tilsidesætte egne behov.</p> <p>Forældrene forsikrer, at de altid vil være der for ham/hende, at de altid vil støtte ham/hende.</p> <p>Forældrene støtter den unge i evt. faresituationer.</p> <p>Forældrene accepterer den unges seksuelle orientering.</p> <p>Forældrenes alkoholvaner fungerer som er godt eksempel for den unge.</p> <p>Forældrene følger Sundhedsstyrelsens anbefalinger: Unge mellem 16 og 23 år anbefales at drikke mindst muligt og stoppe ved fem genstande ved samme lejlighed, samt drikke mindre end 7 genstande om ugen.</p> <p><i>Omsorg for den unges fritidsforhold og venskaber:</i></p>	<p><i>Omsorg for den unges</i></p>
--	--	---	---	---	------------------------------------

<p><i>Lokalsamfundsressourcer:</i></p> <p>Der er tilgængelige faciliteter i lokalområdet (f.eks. daginstitutioner, skoler, butikker, fritidsaktiviteter, sportshaller, idrætsanlæg, uddannelsesinstitutioner o.l.).</p> <p>Familien og den unge anvender disse faciliteter.</p> <p>Der er transportmuligheder, adgang til uddannelse og arbejdspladser.</p> <p>Beboerne i boligområdet/nærmiljøområdet har socioøkonomiske ressourcer.</p> <p><i>Den øvrige families baggrund og funktion:</i></p> <p>Forældrene/den unge har støttende slægtinge eller venner, der:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yder praktisk hjælp -Yder følelsesmæssig støtte -Yder økonomisk støtte -Yder råd og information i forhold til uddannelse/beskæftigelse. <p>Der er en voksen i familien, som vil støtte forældrene i</p>	<p><i>Lokalsamfundsressourcer:</i></p> <p>Der kan være længere transport til faciliteter i lokalområdet (f.eks. skoler, uddannelsesinstitutioner, arbejdspladser, butikker, fritidsaktiviteter, sportshaller, idrætsanlæg o.l.)</p> <p><i>Den øvrige families baggrund og funktion:</i></p> <p>Bedsteforældre og øvrig familie kan bo langt væk.</p>	<p>Den unge har selvtillid og er åben over for venner.</p> <p>Den unge kan sætte grænser og fastholde sine rettigheder over for søskende og andre mennesker.</p> <p>Den unge har det godt med sit kulturelle/etniske tilhørsforhold.</p> <p>Den unge har det godt med sin seksuelle orientering.</p> <p>Den unges sprog og adfærd er socialt acceptabelt.</p> <p>Den unge er i stand til at tage relevante beslutninger.</p> <p>Den unge har et positivt syn på og håb for fremtiden.</p> <p><i>Social fremtræden:</i></p> <p>Den unge er anerkendende og positiv i sin adfærd.</p> <p>Den unge værdsætter opmærksomhed fra voksne.</p> <p>Den unge kan lide at tale om sin familie og sit hjem.</p> <p>Den unge er villig til at lytte til råd fra voksne, som han/hun respekterer og har tillid til.</p>	<p><i>Social fremtræden:</i></p> <p>Den unge kan være udfordrende eller provokerende i sin adfærd.</p>	<p>Forældrene sørger for at sikre, at den unge omgås jævnaldrende og voksne som ikke udgør en risiko/fare for den unge.</p> <p>Stimulering og vejledning:</p> <p>Forældrenes konfliktløsningsstrategier fungerer som et godt eksempel for den unge både i forhold til samboende og fraskilte forældre.</p> <p>Forældrene støtter hinanden, når det gælder om at overholde familiens regler.</p> <p>Forældrene viser interesse den unges skolegang/uddannelse/ arbejde:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Forældrene støtter og opmuntrer den unge i forbindelse med skolegang/uddannelse/ arbejde. -Forældrene har positive forventninger til og håb for den unges fremtidige uddannelse. -Forældrene støtter og hjælper den unge, hvis der opstår vanskeligheder i skolen, /på uddannelsen/ på arbejdspladsen. -Forældrene anerkender den unges anstrengelser og præstationer. 	<p><i>fritidsforhold og venskaber:</i></p> <p>Stimulering og vejledning:</p> <p>Forældrene støtter den unge i evt. guidning fra læge, tandlæge.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>omsorgen for den unge og evt. øvrige børn.</p> <p>– Familien, den unge har kontakt til den unges bedsteforældre.</p>		<p>Den unge er i stand til at drage selvstændige beslutninger, med hensyn til hvordan han/hun vil se ud.</p> <p>Den unges tøj er i overensstemmelse med hans/hendes egne ønsker.</p> <p>Den unge sørger selv for sit tøj og sit udseende.</p> <p><i>Selvstændighed:</i></p> <p>Den unge kan klare egen hygiejne, børste tænder, vaske og rede hår o.l.</p> <p>Den unge kan selv sørge for at få noget at spise og drikke.</p> <p>Den unge kan klare madlavning, foretage indkøb og lave huslige opgaver.</p> <p>Den unge drager omsorg for sig selv, svarende til hvad man kan forvente i forhold til alder.</p> <p>Den unge ved, hvem det skal kontakte, når det har brug for hjælp (f.eks. ved problemer i forhold til forældrene).</p> <p>Den unge har en realistisk forståelse for fare, i forhold</p>	<p><i>Selvstændighed:</i></p> <p>Den unge kan have brug for og tager imod lettere guidning i forhold til personlig hygiejne herunder tilstrækkelig tandpleje.</p> <p>Den unges modenhed kan ligge lidt uden for alderen.</p>	<p>Der er en stabil rutine i den unges hverdag.</p> <p>Forældrene ser den unges styrkesider og støtter udviklingen af dem.</p> <p>Forældrene anerkender den unges anstrengelser og præstationer, viser at de er stolte af ham/hende.</p> <p>Forældre og den unge som kan have lettere fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, planlægger hvordan han hun kan opnå større selvstændighed.</p> <p>Understøttelse af relationer</p> <p>Der er et godt samspil i familien også i forhold til evt. søskende.</p> <p>Forældrene opmuntrer den unge til at deltage i sociale aktiviteter.</p>	<p>Understøttelse af relationer</p>
---	--	--	--	--	--

til hvad der kan forventes af dets alder.

Den unge kan selv planlægge rejser og rejse alene.

Den unges modenhed svarer til alderen.

Den unge færdes sikkert på internettet, har et fornuftigt forbrug af skærmtid (mobiltelefon, tablet, PC).

Den unge forstår konsekvenserne af sine handlinger.

Den unge kan forvalte sine egne penge.

Den unge har planer for sin fremtid.

Den unge er i stand til at klare en selvstændig boform.

Skoleforhold og læring:
Den unges udvikling og læring

Den unge udvikler sig alderssvarende i forhold til kognitive funktioner (sprog, tale, hukommelse, opmærksomhed, koncentration).

Skoleforhold og læring:
Den unges udvikling og læring

Den unge kan i en periode af kortere varighed have brug for støtte i forhold til at nå et alderssvarende fagligt niveau.

Den unges uddannelsesmæssige fremskridt ligger på det forventede niveau.

Den unge oplever at få gode faglige resultater.

Den unge går i skole eller er i gang med en ungdomsuddannelse/er i arbejde.

Den unge følger og har en relevant elevplan.

Den unge har forventninger til og planer for uddannelse.

Den unge har folkeskolens afgangsprøve, eller folkeskolens udvidede afgangsprøve (10. klasse).

Deltagelse og trivsel i skole/uddannelse/arbejde:

Den unge kommer i skolen/på uddannelsen/arbejdet til tiden og er velforberedt.

Den unge trives i skolen/på uddannelsen/på arbejdet og er som regel glad for at gå der.

Den unge reagerer positivt på/er motiveret for undervisning/læring.

Den unge kan have haft flere skoleskift.

Den unge kan have behov for at modtage special - undervisning i en kortere periode.

Deltagelse og trivsel i skole/uddannelse/arbejde:

Den unge kan have brug for lettere faglig guidning og støtte.

Den unge kan have oplevet hyppige skoleskift.

Den unge kan lide at være sammen med andre unge og oplever sig accepteret af de andre unge.

Den unge har mindst en god ven i skolen, på uddannelsesstedet/være på arbejdet.

Den unge kan lytte til andres ideer og forslag til situationen og kan forhandle konfliktsituationer på en konstruktiv måde.

Den unge fortæller sine forældre om sin skoledag/arbejdsdag.

Klasse og skolemiljøet, læringsmiljøet:

Den unge kan opleve, at der er et godt fællesskab i klassen/på uddannelsen/på arbejdet.

Den unge kan opleve, at lærerne/kolegaer/arbejdsgiv er støtter den unge og har interesse i, at den unge når sine faglige mål, og formår at organisere sit skolearbejde/arbejde.

Den unge kan opleve, at eleverne på skolen på uddannelsen/på arbejdet støtter og hjælper hinanden.

Klasse og skolemiljøet, læringsmiljøet:

Skolen kan have begrænsede resurser i forhold til elevsammensætning.

Den unge har en oplevelse af at høre til/være en del af skolen, uddannelsesstedet/arbejdspladsen.

Eleverne oplever skolen uddannelsesstedet/arbejdspladsen som et trygt og sikkert sted at være.

Skolen/uddannelsesstedet kan have en ressourcestærk elevsammensætning

Fritidsforhold og venskaber

Venskaber og relationer til andre unge:

Den unge er i stand til at få jævnaldrende venner og bevare venskaber i længere tid.

Den unge er regelmæssigt sammen med venner og kammerater, tager dem med hjem på besøg og besøger vennerne i deres hjem.

Den unge viser omsorg over for andre.

Den unge har mindst en nær ven i fritiden, som han/hun deler en stor del af fritiden med.

Fritidsforhold og venskaber

Venskaber og relationer til andre unge:

Den unge kan have brug for at blive stimuleret sammen med andre.

Den unge kan tilbringe meget tid alene med f.eks. at spille computer eller være på nettet.

Den unge har mindst 2 venner, som han/hun oplever at kunne betro sig til.

Den unge har selvtillid og er åben over for kammerater og venner.

Den unge har nære venner/kammerater, der kan lide at gå i skole og som er fagligt ambitiøse.

Fritidsforhold:

Den unge har mange eller flere fritidsinteresser.

Den unge er motiveret/glad for at dyrke sport

Den unge har venner, som han/hun dyrker sportsaktiviteter med, og som støtter ham/hende til at være fysisk aktiv/dyrke sport.

Den unge kan deltage i organiserede fritidsaktiviteter (Badminton, håndbold, fodbold, musik, spejder, kor m.m.).

Den unge går i ungdomsklub.

Den unge kan have mange eller flere fritidsinteresser

Fritidsforhold:

Den unge kan bo langt væk fra venner og fritidstilbud.

Den unge kan have et fritidsjob, som han/hun bruger meget tid på.

(tegne, spil, læsning af bøger, bygge ting m.m.).

Den unge udviser opmærksomhed og er hensynsfuld i sin omgang med andre børn og unge.

Den unge kan lytte til andres forslag og ideer og kan forhandle i opståede konfliktsituationer.

Den unge oplever sig generelt accepteret af de andre unge.

Den unge kan have et fritidsjob ved siden af skolen/studiet.

Sårbar trivsel



Den unges udvikling og trivsel:

Den unge kan have behov for støtte i forhold til gentagne tegn på mistrivsel f.eks. bekymrende sundhedstilstand, vanskeligheder i forhold til fysisk/psykisk udvikling og/eller vanskeligheder i forhold til læring og social kontakt.

Der kan være tale om længerevarende vanskeligheder.

Den unge kan have nedsat funktionsniveau af betydelig grad og/eller af længerevarende karakter.

Forældrekompetencer:

Forældrenes omsorg kan være midlertidigt reduceret på grund af psykisk eller fysisk sygdom, misbrug eller en aktuel krise ved f.eks. sygdom, skilsmisse, arbejdsløshed, dødsfald.

Omsorgsevnen kan være god, men på grund af den unges fysiske eller psykiske vanskeligheder kan der være behov for støtte.

Familie og netværk		Den unges trivsel og udvikling 18 til 22 årige		Forældrekompetencer	
<p>Beskyttelsesfaktorer. Adfærd som udtrykker ressourcer/undtagelser:</p> <p>Familieforhold og baggrund</p> <p><i>Familiens funktion:</i></p> <p>Den unge har et godt forhold til forældrene og dets familie, at de holder af ham/hende.</p> <p>Den unge har en langvarig stabil kontakt til mindst en voksen.</p> <p>Den unge oplever at forældrene er der, når det har behov for det.</p> <p>Den unge har ansvar og omsorg for familien er på et passende niveau i forhold til den unges alder.</p> <p>Den unge inddrages i beslutningsprocesser i familien på et passende niveau i forhold til hans/hendes alder.</p>	<p>Risikofaktorer Adfærd som kan give anledning til problemer/bekymring:</p> <p>Familieforhold og baggrund</p> <p><i>Familiens funktion:</i></p> <p>Forældrene kan være meget unge.</p> <p>Der kan være kun én forælder i familien.</p> <p>Der kan være sparsom eller ingen kontakt til den unges anden forælder.</p> <p>Der kan være mange skænderier og konflikter i hjemmet mellem den unges fraskilte forældre.</p> <p>Der kan være sket stressfulde/traumatiserende livshændelser i familien (fx skilsmisse, nyt giftermål, dødsfald.</p> <p>Den unge kan opleve loyalitetskonflikt mellem</p>	<p>Beskyttelsesfaktorer. Adfærd som udtrykker ressourcer/undtagelser</p> <p>Sundhedsforhold:</p> <p>Den unges højde og vægt er aldersvarende og inden for normalområdet,</p> <p>Den unges hørelse og syn er tilfredsstillende.</p> <p>Den unge er som regel rask.</p> <p>Den unge har et regelmæssigt sovemønster, der dækker dets behov for søvn.</p> <p>Den unge spiser en sund og nærende kost.</p> <p>Den unge får motion, deltager i fysiske aktiviteter.</p> <p>Den unge har et fornuftigt forhold til alkohol og drikker mindre end 7 genstande om ugen, og under 5 genstande ved samme lejlighed.</p> <p>Den unge har et fornuftigt forhold til alkohol og drikker mindre end 7 genstande om ugen, og under 5 genstande ved samme lejlighed.</p>	<p>Risikofaktorer Adfærd som kan give anledning til problemer/bekymring:</p> <p>Sundhedsforhold:</p> <p>den unges højde og vægt kan afvige inden for normalområdet for den unges alder.</p> <p>Den unge kan have nedsat syn og have behov for briller.</p> <p>Den unge kan have nedsat hørelse og have behov for høreapparat.</p> <p>Den unge kan have hyppige fravær fra skole/uddannelse/arbejde på grund af sygdom.</p> <p>Den unge kan have en kronisk sygdom.</p> <p>Den unge kan have været indlagt på hospital gentagne gange inden for det seneste år.</p> <p>Den unge kan have brug for støtte i forhold til tand og mundhygiejne, der ses cariesangreb.</p>	<p>Beskyttelsesfaktorer. Adfærd som udtrykker ressourcer/undtagelser:</p> <p>Trygt omsorgsmiljø <i>Omsorgsgivere:</i></p> <p>Der er en stabil rutine i den unges hverdag.</p> <p>Der er et varmt og kærligt forhold mellem omsorgsgiverne i familien.</p> <p>Forældrenes indbyrdes forhold og relationer til andre fungerer som et godt eksempel for den unge.</p> <p>Forældrenes væremåde og følelser i forhold til den unge er konsistente.</p> <p>Forældrene reagerer på en relativ ensartet og forudsigelig måde i forhold til den unge.</p> <p>For den unge med funktionsnedsættelse med behov for personlig pleje, er det et begrænset antal voksne, der står for plejen.</p>	<p>Risikofaktorer Adfærd som kan give anledning til problemer/bekymring:</p> <p>Trygt omsorgsmiljø <i>Omsorgsgivere:</i></p> <p>Forældrenes omsorg kan være midlertidigt reduceret på grund af psykisk eller fysisk sygdom, misbrug eller en aktuel krise ved f.eks. skilsmisse, arbejdsløshed, dødsfald.</p> <p>Den ene forælder eller begge forældre kan have et alkohol og/eller stofproblem.</p> <p>Mor/far kan være psykisk skrøbelig.</p> <p>Forældrenes egne behov kan overskygge den unges behov.</p> <p>Forholdet mellem forældrene kan være præget af fysisk- og eller psykisk vold.</p> <p>En eller begge forældre</p>

<p>Den unge har et godt forhold til eventuelle stedforældre og ikke samboende forældre.</p> <p>Den unge har et godt forhold til eventuelle søskende.</p>	<p>forældrene (kan opleve sig tvungent til at tage parti).</p> <p>Den unge kan opleve at forældrene er mere optaget af at varetage egne behov frem for den unges.</p> <p>Den unge kan opleve sig overkontrolleret.</p> <p><i>Forældres særlige problemer:</i></p> <p>Den ene eller begge forældre:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kan tidligere have været indlagt eller i behandling for en psykisk lidelse. – Kan have fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse (f. eks. syn, hørelse, dysleksi, kronisk fysisk eller psykisk sygdom eller diagnose). – Kan have tegn på depression. – Kan have et alkohol- og/eller andet misbrugsproblem. <p><i>Forældrenes baggrund og opvækst:</i></p> <p>Den ene eller begge forældre:</p>		<p>Den unge kan ofte have sygdomsperioder.</p> <p>Den unge kan have været udsat for mange ulykker, hvor han/hun er kommet til skade.</p> <p>Den unge kan virke deprimeret, trist eller have andre tegn på en begyndende psykisk lidelse, kan være træt, energiløs, på kur, have begrænset fødeindtag/springer måltider over.</p> <p>Den unge kan have fået konstateret en psykiatrisk diagnose (f.eks. asberger, autisme, bulimi eller anoreksi.</p> <p>Den unge kan have følgende risikoadfærd:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den unge ryger - Den unge er tidligt begyndt at drikke alkohol. - Den unge drikker mere end 7 genstande om ugen. - Den unge drikker mere end 5 genstande ved samme lejlighed. - Den unge bruger hallucinerende stoffer (hash, amfetamin, sniffer o. lign). <p>Den unge kan have brug for støtte i forhold til viden om seksuel adfærd og prævention.</p> <p>Den unge kan have nedsat funktionsniveau af betydelig</p>	<p>Omsorg for den unges sundhedsforhold:</p> <p>Forældrene støtter den unge i at få en regelmæssig og nærende kost og tilstrækkelig søvn.</p> <p>Forældrene sørger for at tage hånd om den unge, når det får skader.</p> <p>Forældrene sørger for at beskytte den unge fra voksne der udviser en underlig eller skræmmende adfærd.</p> <p>Forældrene beskytter den unge mod overgreb (fysiske, psykiske og seksuelle overgreb).</p> <p>Forældrene viser interesse for den unges sundhedstilstand.</p> <p>Forældrene opmuntrer den unge til at passe på sit helbred.</p> <p><i>Omsorg for den unges udvikling og adfærd:</i></p> <p>Forældrene yder en god omsorg, de evner at</p>	<p>kan have en lettere fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse/ Z diagnose.</p> <p>Omsorg for den unges sundhedsforhold:</p> <p>Forældrene kan have behov for råd og vejledning i forbindelse med at deres barn har en funktionsnedsættelse.</p> <p>Den unge kan have nedsat funktionsniveau af betydelig grad og/eller af længerevarende karakter.</p> <p><i>Omsorg for den unges udvikling og adfærd.</i></p> <p>Forældrene kan have svært ved at aflæse den unges signaler.</p>
--	---	--	---	--	---

<p>Bolig, beskæftigelse og økonomi</p> <p><i>Boligen:</i></p> <p>Boligen og dens omgivelser er trygge for den unge.</p> <p>Boligen har de basale faciliteter (toilet, bad, køkken m.m.)</p> <p><i>Beskæftigelse:</i></p>	<p>-kan have været anbragt uden for hjemmet.</p> <p>- Kan have været udsat for omsorgssvigt eller overgreb som barn.</p> <p>Bolig, beskæftigelse og økonomi</p> <p><i>Boligen:</i></p> <p>Hjemmet kan være overfyldt/virker kaotisk (der bor mange i boligen inkl. evt. familie).</p> <p>Familien/den unge kan risikere at blive sat ud af deres bolig eller at skulle bo midlertidigt et sted.</p> <p>Familien/den unge kan have brug for råd og vejledning i forhold til at have en rimelig standard for at hjemmet er pænt og rent.</p> <p>Den unge kan være flyttet mange gange.</p> <p>Der kan kræves tilpasninger af boligen for at imødekomme den unges behov.</p> <p><i>Beskæftigelse:</i></p>		<p>grad og/eller af længerevarende karakter.</p> <p>Den unge kan have et eller flere af følgende symptomer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encoprese • Enuresis • Ubehandlet allergi • Diabetes • Febersyndrom • MBL(Mannose Bindende Lektin) svækkelse af immunforsvaret • Cerebral Parese • Epilepsi • Leddegigt • Muskelsvind • Begyndende separationsangst • Crohns sygdom (morbus Crohn) en kronisk betændelses-sygdom i tarmvæggen • ADHD • ADD • Reaktioner og adfærdsforstyrrelser inden for autismspektret • Selvmedicinering med f.eks. hash eller andre euforiserende stoffer. • Z diagnoser • Downs syndrom • Tilknyningsforstyrrelser • Genfejl • Forbigående psykoser 	<p>engagere sig positivt i samspillet med den unge.</p> <p>Den unge er et accepteret medlem af familien.</p> <p>Forældrene støtter udviklingen af den unges selvtilid.</p> <p>Forældrene har positive følelser over for den unge og en anerkendende forældrestil.</p> <p>Forældrene har søgt råd og hjælp, hvis de har haft problemer i forhold til den unge.</p> <p>Forældrene har en god kontakt til den unge og kan tilsidesætte egne behov.</p> <p>Forældrene forsikrer, at de altid vil være der for ham/hende, at de altid vil støtte ham/hende.</p> <p>Forældrene støtter den unge i evt. faresituationer.</p> <p>Forældrene accepterer den unges seksuelle orientering.</p> <p>Forældrenes alkoholvaner fungerer som er godt eksempel for den unge.</p> <p>Forældrene følger Sundhedsstyrelsens</p>	<p>Forældrene kan opleve sig magtesløse i forhold til at forstå den unges adfærd.</p> <p>Der kan være mange skænderier og konflikter imellem forældrene og den unge.</p> <p>Forældrene kan have vanskeligt ved at samarbejde omkring deres søn/datters trivsel og udvikling.</p> <p>Den unge kan have været anbragt.</p>
---	---	--	--	---	--

<p>Den unge, en af forældrene (eller begge) kan have lønnet arbejde</p> <p>Forældres arbejdssituation er rimelig stabil.</p> <p>En eller begge forældre er arbejdssøgende og bliver tilstrækkeligt støttet i denne proces.</p> <p>Den unge, en eller begge forældre har en uddannelse og/eller uddannelsesplaner</p> <p><i>Økonomi:</i></p> <p>Familien, den unge får de økonomiske ydelser, de er berettiget til.</p> <p>Familien/den unge kan klare sig på den indkomst de har.</p> <p>Forældrene/den unge betaler husleje/boligudgift regelmæssigt.</p> <p>Socialt netværk</p> <p><i>Familiens sociale integration:</i></p> <p>Den unges og forældrenes relationer til naboer og offentlige myndigheder er generelt harmoniske.</p>	<p>En eller begge forældre kan være i flexjob/arbejdsprøvning.</p> <p>En eller begge forældre kan modtage kontanthjælp eller førtidspension.</p> <p><i>Økonomi:</i></p> <p>Forældrene/den unge kan være bekymrede for kommende økonomiske udgifter/forpligtelser.</p> <p>Forældrenes/den unges gæld kan være stigende.</p> <p>Den unge kan modtage kontanthjælp.</p> <p>Socialt netværk</p> <p><i>Familiens sociale integration:</i></p> <p>Den unge kan være tilflyttet kommunen for nylig og skal opbygge netværk.</p>	<p>Udvikling og adfærd: <i>Følelsesmæssig og adfærdsmæssig udvikling</i></p> <p>Den unge udvikler sig på en positiv og alderssvarende måde fysisk, psykisk, følelsesmæssigt og socialt med de almindelige udsving i trivselen, der naturligt følger med.</p> <p>Den unge er alderssvarende udviklet psykisk, fysisk, mentalt og relationelt.</p> <p>Den unge udviser empati og kan leve sig ind i og forstå andres situation/kan se ting fra andre menneskers synsvinkel.</p> <p>Den unge er som regel glad.</p> <p>Den unge udviser den forventede tilknytning til den eller de omsorgsperson(er),</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Begyndende personlighedsforstyrrelser, borderline m.m. • Skizofreni • Psykotisk adfærd • selvskadende adfærd • Spiseforstyrrelser <p>Udvikling og adfærd: <i>Følelsesmæssig og adfærdsmæssig udvikling</i></p> <p>Den unge kan have søvn/spiseproblemer.</p> <p>Den unge kan udvise nedsat aktivitet.</p> <p>Den unge kan have behov for støtte i forhold til at være udsat for længerevarende belastninger.</p> <p>Den unge kan udvise begyndende tegn på internaliseret adfærd (kan virke tilbagetrukket, ængstelig, vagtsom, forsigtig, nervøs, ensom, trist, have lavt selvværd, søvnproblemer, angst depressive symptomer, frygt for at fejle, skyldfølelse etc.).</p> <p>-Kan udvise selvskadende adfærd (river sig selv, banker hovedet ind i væggen, skader sig selv med vilje (snitter sig selv i armene m.m.).</p> <p>-Kan have forsøgt selvmord.</p>	<p>anbefalinger: Unge mellem 16 og 23 år anbefales at drikke mindst muligt og stoppe ved fem genstande ved samme lejlighed, samt drikke mindre end 7 genstande om ugen.</p> <p><i>Omsorg for den unges fritidsforhold og venskaber:</i></p> <p>Forældrene sørger for at sikre, at den unge omgås jævnaldrende og voksne som ikke udgør en risiko/fare for den unge.</p> <p>Stimulering og vejledning:</p> <p>Forældrenes konfliktlösungsstrategier fungerer som et godt eksempel for den unge både i forhold til samboende og fraskilte forældre.</p> <p>Forældrene støtter hinanden, når det gælder om at overholde familien regler.</p> <p>Forældrene viser interesse den unges skolegang/uddannelse/arbejde:</p> <p>-Forældrene støtter og opmuntrer den unge i forbindelse med skolegang/uddannelse/arbejde.</p> <p>-Forældrene har positive forventninger til og håb for</p>	<p><i>Omsorg for den unges fritidsforhold og venskaber:</i></p> <p>Stimulering og vejledning:</p> <p>Forældrene kan have vanskeligt ved at op-søge og tage imod råd og vejledning fra f.eks. læge, tandlæge.</p> <p>Forældrene kan ofte møde den unge med kontrol og irettesættelser.</p> <p>Forældrene kan opleve sig magtesløse i forhold til at håndtere den unges adfærd.</p> <p>Forældrene kan ofte møde den unge med kontrol og irettesættelser.</p> <p>Den unge kan</p>
---	---	--	--	--	---

<p>Familien/den unge oplever sig generelt accepteret af deres omgivelser/i lokalsamfundet.</p> <p>Familien kan have venner i lokalområdet.</p> <p>Der kan være et godt naboskab med lav grad af kriminalitet og vold i lokal/nærmiljøret</p> <p>Forældrene/den unge kan være engageret i lokale organisationer/aktiviteter (fx beboerforeninger)</p> <p><i>Lokalsamfundsressourcer:</i></p> <p>Der er tilgængelige faciliteter i lokalområdet (f.eks. daginstitutioner, skoler, butikker, fritidsaktiviteter, sportshaller, idrætsanlæg, uddannelsesinstitutioner o.l.).</p> <p>Familien og den unge anvender disse faciliteter.</p> <p>Der er transportmuligheder, adgang til uddannelse og arbejdspladser.</p> <p>Beboerne i boligområdet/nærmiljøområdet har socioøkonomiske ressourcer.</p>	<p>Forældrene/den unge kan opleve sig isoleret i lokalsamfundet.</p> <p>Forældrene/den unge kan have få venner, og eller de kan have venner fra et belastet miljø.</p> <p><i>Lokalsamfundsressourcer:</i></p> <p>Der kan være længere transport til faciliteter i lokalområdet (f.eks. skoler, uddannelsesinstitutioner, arbejdspladser, butikker, fritidsaktiviteter, sportshaller, idrætsanlæg o.l.).</p> <p>Den unge anvender i nogen grad disse faciliteter.</p> <p>Der kan være vanskeligheder i forhold til transportmuligheder,</p>	<p>der hovedsagligt drager omsorg for ham/hende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den unge er som regel glad - Den unge kan fortælle, hvad der ligger ham/hende på sinde og kan drøfte bekymringer, skuffelser og irriteringsmomenter med en fortrolig voksen. - Den unge kan have et godt forhold til sine forældre og føler, at de holder af ham/hende. - Den unge kan have en langvarig, stabil relation til mindst en voksen. <p>Den unge kan håndtere vrede og frustration på en konstruktiv måde.</p> <p>Den unge kender til de sociale spilleregler for socialt samvær i forskellige situationer og kontekster (hjemmet, skolen m.m.).</p> <p>Den unges seksuelle adfærd og viden er alderssvarende.</p> <p><i>Identitet:</i></p> <p>Den unge har generelt en positiv selvopfattelse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Kan ofte trække sig følelsesmæssigt. <p>Den unge kan udvise begyndende tegn på eksternaliseret adfærd, f.eks. høj grad af aggressiv adfærd. - Kan have mange konflikter med andre.</p> <ul style="list-style-type: none"> -den unge kan udsætte andre for mobning. -den unges provokerende adfærd kan sætte ham/hende i en udsat position i forhold til andre. <p>Den unges adfærd kan have ændret sig inden for det seneste år, er f.eks. blevet mere tilbagetrukket.</p> <p>Den unge kan have deltaget i kriminalitet.</p> <p>Den unge kan have en seksuelt bekymrende eller grænseoverskridende adfærd (kan udgøre en risiko for den unge eller i forhold til andre).</p> <p>Den unge kan udvise stor interesse for vold.</p> <p><i>Identitet:</i></p> <p>Den unge kan have brug for støtte i forhold til at styrke den unges selvopfattelse.</p>	<p>den unges fremtidige uddannelse.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Forældrene støtter og hjælper den unge, hvis der opstår vanskeligheder i skolen, /på uddannelsen/ på arbejdspladsen. -Forældrene anerkender den unges anstrengelser og præstationer. <p>Der er en stabil rutine i den unges hverdag.</p> <p>Forældrene ser den unges styrkesider og støtter udviklingen af dem.</p> <p>Forældrene anerkender den unges anstrengelser og præstationer, viser at de er stolte af ham/hende.</p> <p>Forældre og den unge som kan have lettere fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, planlægger hvordan han hun kan opnå større selvstændighed.</p> <p>Understøttelse af relationer</p> <p>Der er et godt samspil i familien også i forhold til evt. søskende.</p> <p>Forældrene opmuntrer den unge til at deltage i sociale aktiviteter.</p>	<p>have sporadisk eller ingen kontakt til en eller begge forældre.</p> <p>Understøttelse af Relationer:</p> <p>Mor kan være alene med den unge og have et belastet samarbejde med far. Eller far kan være alene med den unge og have et belastet samarbejde med mor.</p>
---	--	--	---	---	---

<p><i>Den øvrige families baggrund og funktion:</i></p> <p>Forældrene/den unge har støttende slægtninge eller venner, der:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yder praktisk hjælp -Yder følelsesmæssig støtte -Yder økonomisk støtte -Yder råd og information i forhold til uddannelse/beskæftigelse. <p>Der er en voksen i familien, som vil støtte forældrene i omsorgen for den unge og evt. øvrige børn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familien, den unge har kontakt til den unges bedsteforældre. 	<p>adgang til uddannelse og arbejdspladser.</p> <p>Beboerne i boligområdet/nærmiljøområdet kan have få socioøkonomiske ressourcer.</p> <p><i>Den øvrige families baggrund og funktion:</i></p> <p>Forældrene/den unge kan have få støttende slægtninge eller venner, der yder praktisk hjælp i forhold til:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Følelsesmæssig støtte - Økonomisk støtte, råd og information. <p>Den unge kan have nogen kontakt til den unges bedsteforældre.</p> <p>Bedsteforældre og øvrig familie kan bo langt væk.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En eller flere i familien (onkel, tante, søskende o.l.) kan have et eller flere af følgende problemer: - Kan have oplevet en vanskelig barndom (f.eks. døgnanbringelse og omsorgssvigt). - Kan have fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse. (fx syn, hørelse, dysleksi, 	<p>Den unge kan føle stolthed over egne fremskridt og præstationer.</p> <p>Den unge har selvtillid og er åben over for venner.</p> <p>Den unge kan sætte grænser og fastholde sine rettigheder over for søskende og andre mennesker.</p> <p>Den unge har det godt med sit kulturelle/etniske tilhørsforhold.</p> <p>Den unge har det godt med sin seksuelle orientering.</p> <p>Den unges sprog og adfærd er socialt acceptabelt.</p> <p>Den unge er i stand til at tage relevante beslutninger.</p> <p>Den unge har et positivt syn på og håb for fremtiden.</p> <p><i>Social fremtræden:</i> Den unge er anerkendende og positiv i sin adfærd.</p> <p>Den unge værdsætter opmærksomhed fra voksne.</p> <p>Den unge kan lide at tale om sin familie og sit hjem.</p> <p>Den unge er villig til at lytte til råd fra voksne, som</p>	<p>Den unge kan have brug for overdreven opmærksomhed fra omgivelserne.</p> <p>Den unge kan have mange konflikter.</p> <p>Den unge kan opleve reduceret kontrol med begivenheder, der har betydning for ham/hende.</p> <p>Den unge kan være optaget af og utilfreds med sin vægt.</p> <p>Den unge kan have vanskeligheder i sin familie i forhold til integration i den danske kultur.</p> <p><i>Social fremtræden:</i> Den unges modenhed kan være uden for alderen.</p>		<p>Forældrene kan have brug for støtte i forhold til at støtte den unges relationer til søskende og eller andre.</p> <p>Forældrene kan have en urealistisk forventning til sig selv som forældre og til den unge.</p> <p>Samspillet og samarbejdet mellem forældrene kan være vanskeligt.</p>
--	--	--	---	--	---

kronisk fysisk eller psykisk sygdom).

– Kan have et alkohol- og/eller stofproblem.

– Kan have været eller er involveret i vold/kriminelle eller andre antisociale aktiviteter.

han/hun respekterer og har tillid til.

Den unge er i stand til at drage selvstændige beslutninger, med hensyn til hvordan han/hun vil se ud.

Den unges tøj er i overensstemmelse med hans/hendes egne ønsker.

Den unge sørger selv for sit tøj og sit udseende.

Selvstændighed:

Den unge kan klare egen hygiejne, børste tænder, vaske og rede hår o.l.

Den unge kan selv sørge for at få noget at spise og drikke.

Den unge kan klare madlavning, foretage indkøb og lave huslige opgaver.

Den unge drager omsorg for sig selv, svarende til hvad man kan forvente i forhold til alder.

Den unge ved, hvem det skal kontakte, når det har brug for hjælp (f.eks. ved problemer i forhold til forældrene).

Selvstændighed:

Den unge kan have brug for støtte, råd og vejledning i forhold til personlig hygiejne.

Den unge kan have behov for støtte i forhold til sikker færden på internettet samt fornuftigt forbrug i forhold til skærmtid (mobiltelefon, tablet, PC).

Den unge har en realistisk forståelse for fare, i forhold til hvad der kan forventes af dets alder.

Den unge kan selv planlægge rejser og rejse alene.

Den unges modenhed svarer til alderen.

Den unge færdes sikkert på internettet, har et fornuftigt forbrug af skærmtid (mobiltelefon, tablet, PC).

Den unge forstår konsekvenserne af sine handlinger.

Den unge kan forvalte sine egne penge.

Den unge har planer for sin fremtid.

Den unge er i stand til at klare en selvstændig boform.

Skoleforhold og læring:
Den unges udvikling og læring

Den unge udvikler sig alderssvarende i forhold til kognitive funktioner (sprog, tale, hukommelse, opmærksomhed, koncentration).

Skoleforhold og læring:
Den unges udvikling og læring

Den unge kan have behov for støtte i forhold til læring og social kontakt.

Den unge kan være begyndt at trække sig i forhold til de andre.

Den unges uddannelsesmæssige fremskridt ligger på det forventede niveau.

Den unge oplever at få gode faglige resultater.

Den unge går i skole eller er i gang med en ungdomsuddannelse/er i arbejde.

Den unge følger og har en relevant elevplan.

Den unge har forventninger til og planer for uddannelse.

Den unge har folkeskolens afgangsprøve, eller folkeskolens udvidede afgangsprøve (10. klasse).

Deltagelse og trivsel i skole/uddannelse/arbejde:

Den unge kommer i skolen/på uddannelsen/arbejdet til tiden og er velforberedt.

Den unge trives i skolen/på uddannelsen/på arbejdet og er som regel glad for at gå der.

Den unge kan have vanskeligheder i forhold til at håndtere kravsituationer og konfliktsituationer på en hensigtsmæssig måde.

Den unges udvikling kan være hæmmet grundet den unges reducerede koncentrationsevne.

Den unge kan have behov for specialundervisning.

Den unge kan have brug for støtte i forhold til at følge elevplanen.

Den unge kan ofte opleve sig afvist af de andre i klassen eller holdt uden for.

Den unge kan have brug for støtte i forhold til at mestre selvregulering.

Deltagelse og trivsel i skole/uddannelse/arbejde:

Den unge kan have hyppigt fravær fra skole/uddannelse/arbejdet.

Den unge kan have brug for støtte i forhold til at møde til tiden i skolen/på uddannelsen/på arbejdet.

Den unge kan have betydelige vanskeligheder ved at følge dagens rutiner.

		<p>Den unge reagerer positivt på/er motiveret for undervisning/læring.</p> <p>Den unge kan lide at være sammen med andre unge og oplever sig accepteret af de andre unge.</p> <p>Den unge har mindst en god ven i skolen, på uddannelsesstedet/være på arbejdet.</p> <p>Den unge kan lytte til andres ideer og forslag til situationen og kan forhandle konfliktsituationer på en konstruktiv måde.</p> <p>Den unge fortæller sine forældre om sin skoledag/arbejdsdag.</p> <p><i>Klasse og skolemiljøet, læringsmiljøet:</i></p> <p>Den unge kan opleve, at der er et godt fællesskab i klassen/på uddannelsen/på arbejdet.</p> <p>Den unge kan opleve, at lærerne/kolegaer/arbejdsgiv er støtter den unge og har</p>	<p>Den unge kan ofte have en udadreagerende adfærd i forhold til andre.</p> <p>Den unge kan have brug for støtte i forhold til at kunne indgå i konstruktive relationer med jævnaldrende.</p> <p>Den unge kan ofte være meget kontrollerende eller bestemmende i sin kontakt med andre.</p> <p>Den unge kan være passiv og svær at aktivere.</p> <p>Den unges evne til selvregulering kan være begrænset.</p> <p>Den unge have brug for støtte i forhold til at nå et alderssvarende fagligt niveau.</p> <p><i>Klasse og skolemiljøet, læringsmiljøet:</i></p> <p>Den unge kan have behov for at modtage specialundervisning.</p> <p>Den unge kan udvise forstyrrende adfærd på skolen/uddannelsen/arbejdspladsen.</p> <p>Den unge kan motorisk set være meget urolig (kan ikke sidde stille i længere tid).</p>		
--	--	--	--	--	--

interesse i, at den unge når sine faglige mål, og formår at organisere sit skolearbejde/arbejde.

Den unge kan opleve, at eleverne på skolen på uddannelsen/på arbejdet støtter og hjælper hinanden.

Den unge har en oplevelse af at høre til/være en del af skolen, uddannelsesstedet/arbejdspladsen.

Eleverne oplever skolen uddannelsesstedet/arbejdspladsen som et trygt og sikkert sted at være.

Skolen/uddannelsesstedet kan have en ressourcestærk elevsammensætning

Fritidsforhold og venskaber

Venskaber og relationer til andre unge:

Den unge er i stand til at få jævnaldrende venner og bevare venskaber i længere tid.

Den unge er regelmæssigt sammen med venner og kammerater, tager dem med hjem på besøg og

Den unge kan ofte blive afvist/holdt uden for af de andre i skolen/uddannelsen/arbejdspladsen.

Den unge kan blive mobbet i skolen/ uddannelsen/arbejdspladsen.

Den unge kan have konflikter på skolen/ uddannelsen/arbejdspladsen.

Fritidsforhold og venskaber:
Venskaber og relationer til andre unge.

Den unge kan ofte have konflikter med andre unge.

Den unge kan trække sig fra kontakten til andre unge.

Den unge kan være ukritisk i sin kontakt.

Den unge kan have brug for at blive stimuleret sammen med andre unge.

besøger vennerne i deres hjem.

Den unge viser omsorg over for andre.

Den unge har mindst en nær ven i fritiden, som han/hun deler en stor del af fritiden med.

Den unge har mindst 2 venner, som han/hun oplever at kunne betro sig til.

Den unge har selvtillid og er åben over for kammerater og venner.

Den unge har nære venner/kammerater, der kan lide at gå i skole og som er fagligt ambitiøse.

Fritidsforhold:

Den unge har mange eller flere fritidsinteresser.

Den unge er motiveret/glad for at dyrke sport

Den unge har venner, som han/hun dyrker sportsaktiviteter med, og som støtter ham/hende til at være fysisk aktiv/dyrke sport.

Fritidsforhold:

Den unge kan tilbringe meget tid alene med f.eks. at spille computer eller være på internettet.

Den unge kan bruge meget tid på sociale sider og chatfora på internettet.

Den unge kan have brug for støtte til at indgå i sociale relationer med jævnaldrende.

Den unge kan have brug for støtte i forhold til at etablere fritidsinteresser.

Den unge kan deltage i organiserede fritidsaktiviteter (Badminton, håndbold, fodbold, musik, spejder, kor m.m.).

Den unge går i ungdomsklub.

Den unge kan have mange eller flere fritidsinteresser (tegne, spil, læsning af bøger, bygge ting m.m.).

Den unge udviser opmærksomhed og er hensynsfuld i sin omgang med andre børn og unge.

Den unge kan lytte til andres forslag og ideer og kan forhandle i opståede konfliktsituationer.

Den unge oplever sig generelt accepteret af de andre unge.

Den unge kan have et fritidsjob ved siden af skolen/studiet.

Den unge kan have venner i sin omgangskreds, der kan udgøre en risiko for den unge:
-Der kan være en eller flere i den unges vennekreds, der hyppigt er involveret i mobning af andre eller anden antisocial adfærd.

Der kan være en eller flere i den unges vennekreds, der har for stort fokus på egen vægt, ofte er på kur, forsøger at tabe sig.

Der kan være en eller flere i den unges vennekreds, der regelmæssigt indtager alkohol/stoffer eller ryger.

Den unge kan drille eller mobbe andre.

Den unge kan tilbringe meget tid ude om aftenen på gaden, på burgerbar eller lignende sammen med kammeraterne.

Udsat trivsel



Den unges udvikling og trivsel:

Den unge kan have brug for støtte i forbindelse med at have været udsat for langvarig betydelig fysisk, psykisk eller social belastning og viser tydelige tegn på at udvikling og trivsel er i fare med dysfunktion til følge.

Den unge kan have brug for støtte i forhold til at have været udsat for fysisk overlast f.eks. vold eller seksuelle overgreb.

Den unge kan have behov for støtte i forbindelse med nedsat funktionsniveau af betydelig grad og/eller af længerevarende karakter.

Forældrekompetencer:

Forældreomsorgen kan være reduceret i så høj grad, at forældrene har vanskeligt ved at håndtere belastningerne i familien.

Forældrenes omsorg for den unge kan være betydeligt reduceret på grund af f.eks. misbrug, fysisk sygdom, psykiske lidelser, belastende sociale faktorer, aktuelle kriser såsom sygdom eller dødsfald.

Familien kan have brug for støtte, i forbindelse med mishandling, vold eller seksuelle overgreb i familien.

Familie og netværk		Den unges trivsel og udvikling 18 til 22 årige		Forældrekompetencer	
<p>Beskyttelsesfaktorer. Adfærd som udtrykker ressourcer/undtagelser:</p> <p>Familieforhold og baggrund</p> <p><i>Familiens funktion:</i></p> <p>Den unge har et godt forhold til forældrene og dets familie, at de holder af ham/hende.</p> <p>Den unge har en langvarig stabil kontakt til mindst en voksen.</p> <p>Den unge oplever at forældrene er der, når det har behov for det.</p> <p>Den unge har ansvar og omsorg for familien er på et passende niveau i forhold til den unges alder.</p> <p>Den unge inddrages i beslutningsprocesser i familien på et passende niveau i forhold til hans/hendes alder.</p>	<p>Risikofaktorer Adfærd som kan give anledning til problemer/bekymring:</p> <p>Familieforhold og baggrund</p> <p><i>Familiens funktion:</i></p> <p>Forældre kan være meget unge.</p> <p>Der kan være kun én forælder i familien.</p> <p>Der kan være sparsom eller ingen kontakt til den unges anden forælder.</p> <p>Der kan være mange skænderier og konflikter i hjemmet eller mellem den unges fraskilte forældre.</p> <p>Der kan være sket stressfulde/traumatiserende livshændelser i familien (fx skilsmisse, nyt giftermål, dødsfald, søskendes selvmordsforsøg, flugt, ophold på asylcenter, tvangsægteskab m.m.).</p>	<p>Beskyttelsesfaktorer. Adfærd som udtrykker ressourcer/undtagelser:</p> <p>Sundhedsforhold:</p> <p>Den unges højde og vægt er alderssvarende og inden for normalområdet,</p> <p>Den unges hørelse og syn er tilfredsstillende.</p> <p>Den unge er som regel rask.</p> <p>Den unge har et regelmæssigt sovemønster, der dækker dets behov for søvn.</p> <p>Den unge spiser en sund og nærende kost.</p> <p>Den unge får motion, deltager i fysiske aktiviteter.</p> <p>Den unge har et fornuftigt forhold til alkohol og drikker mindre end 7 genstande om ugen, og under 5 genstande ved samme lejlighed.</p>	<p>Risikofaktorer Adfærd som kan give anledning til problemer/bekymring:</p> <p>Sundhedsforhold:</p> <p>Den unges højde og vægt kan være uden for normalområdet for alderen.</p> <p>Den unge kan have nedsat syn og have behov for briller.</p> <p>Den unge kan have nedsat hørelse og have behov for høreapparat.</p> <p>Den unge kan have hyppige fravær fra skole/uddannelse/arbejde på grund af sygdom.</p> <p>Den unge kan have en kronisk sygdom.</p> <p>Den unge kan have været indlagt på hospital gentagne gange inden for det seneste år.</p> <p>Den unge kan have en bekymrende tandhygiejne, kan have mange cariesangreb og kan</p>	<p>Trygt omsorgsmiljø <i>Omsorgsgivere:</i></p> <p>Der er en stabil rutine i den unges hverdag.</p> <p>Der er et varmt og kærligt forhold mellem omsorgsgiverne i familien.</p> <p>Forældrenes indbyrdes forhold og relationer til andre fungerer som et godt eksempel for den unge.</p> <p>Forældrenes væremåde og følelser i forhold til den unge er konsistente.</p> <p>Forældrene reagerer på en relativ ensartet og forudsigelig måde i forhold til den unge.</p> <p>For den unge med funktionsnedsættelse med behov for personlig pleje, er det et begrænset antal voksne, der står for plejen.</p>	<p>Risikofaktorer Adfærd som kan give anledning til problemer/bekymring:</p> <p>Trygt omsorgsmiljø <i>Omsorgsgivere:</i></p> <p>Forældreomsorgen kan være reduceret i så høj grad, at forældrene har vanskeligt ved at håndtere belastningerne i familien.</p> <p>Forældrenes omsorg for den unge kan være betydeligt reduceret på grund af f.eks. misbrug, fysisk sygdom, psykiske lidelser, belastende sociale faktorer, aktuelle kriser, såsom sygdom eller dødsfald.</p> <p>Familien kan have brug for støtte, i forbindelse med mis-handling, vold eller seksuelle overgreb i familien.</p> <p>Den ene eller begge forældre kan have været indlagt for en</p>

Den unge har et godt forhold til eventuelle stedforældre og ikke samboende forældre.

Den unge har et godt forhold til eventuelle søskende.

Forældrene kan have et andet barn under tilsyn fra de sociale myndigheder.

Forældrene kan tidligere have haft et barn anbragt uden for hjemmet, eller har barn/børn anbragt uden for hjemmet.

Den unge kan tidligere have været anbragt uden for hjemmet.

Den unges adfærd kan påvirke forældrenes mulighed for at have ham eller hende hjemme, eller påvirker forældrenes overskud til øvrige børn i familien.

En eller begge forældre kan have siddet eller sidder i fængsel.

Den unge kan have overværet vold i hjemmet (set/hørt voksne true, slå, kaster med ting, eller set mærker efter vold).

Den unge kan være flyttet tidligt hjemmefra.

Den unge ønsker at flytte hjemmefra.

gentagne gange være udeblevet fra aftaler med tandlægen.

Den unge kan ofte have sygdomsperioder.

Den unge kan have været udsat for mange ulykker, hvor han/hun er kommet til skade.

Den unge kan virke deprimeret, trist eller have andre tegn på en begyndende psykisk lidelse, kan være træt, energiløs, på kur, have begrænset fødeindtag/springer måltider over.

Den unge kan have fået konstateret en psykiatrisk diagnose (f.eks. asberger, autisme, bulimi eller anoreksi).

Den unge kan have følgende risikoadfærd:

- Den unge ryger
- Den unge er tidligt begyndt at drikke alkohol
- Den unge drikker alkohol mere end en gang om ugen.
- den unge drikker mere end 7 genstande om ugen.
- Den unge drikker mere end 5 genstand ved samme lejlighed.

psykisk lidelse.

Den ene forælder eller begge forældre kan have et alkohol og/eller stofproblem.

Mor/far kan være psykisk skrøbelig.

Forældrenes egne behov kan overskygge den unges behov.

Forholdet mellem forældrene kan være præget af fysisk- og eller psykisk vold.

Forældrene kan udøve psykologisk kontrol af den unge (kan true med at tilbagetrække kærlighed, hvis den unge ikke lever op til forældrenes forventninger. Forældrene kan give kritik af den unge, pålægge den unge skam og skyldfølelse, udtrykke skuffelse over den unge, optræde besiddende, eller overbeskyttende over for den unge.

En eller begge forældre kan have en fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse/ Z diagnose.

Den ene eller begge forældre kan have siddet/ sidder i fængsel.

Forældrenes særlige problemer:

Den ene eller begge forældre:

- Kan tidligere have været indlagt eller i behandling for en psykisk lidelse.
- Kan have fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse (f.eks. syn, hørelse, dysleksi, kronisk fysisk eller psykisk sygdom eller diagnose)
- Kan have tegn på depression.
- Kan have et alkohol- og/eller andet misbrugsproblem.
- Kan have været eller er involveret i vold/kriminelle eller andre antisociale aktiviteter.

Forældrenes baggrund og opvækst:

Den ene eller begge forældre:

- kan have været anbragt uden for hjemmet.

- Den unge bruger hallucinerende stoffer (hash, amfetamin, sniffer o. lign).

Den unge kan have brug for støtte i forhold til viden om seksuel adfærd og prævention.

Den unge kan have en seksuel adfærd, der kan udgøre en sundhedsrisiko for ham/hende (f.eks. ubeskyttet sex).

Den unge kan have behov for støtte i forbindelse med nedsat funktionsniveau af betydelig grad og/eller af længerevarende karakter.

Den unge kan have et eller flere af følgende symptomer:

- Encoprese
- Enuresis
- Ubehandlet allergi
- Diabetes
- Febersyndrom
- MBL(Mannose Bindende Lektin) svækkelse af immunforsvaret.
- Cerebral Parese
- Epilepsi
- Leddegigt
- Muskelsvind
- Separationsangst
- Crohns sygdom (morbus Crohn) en kronisk betændelses-

Omsorg for den unges sundhedsforhold:

Forældrene støtter den unge i at få en regelmæssig og nærende kost og tilstrækkelig søvn.

Forældrene sørger for at tage hånd om den unge, når det får skader.

Forældrene sørger for at beskytte den unge fra voksne der udviser en underlig eller skræmmende adfærd.

Forældrene beskytter den unge mod overgreb (fysiske, psykiske og seksuelle overgreb).

Forældrene viser interesse for den unges sundhedstilstand.

Forældrene opmuntrer den unge til at passe på sit helbred.

Omsorg for den unges udvikling og adfærd:

Forældrene eller en af forældrene kan have en betydelig og eller længerevarende funktionsnedsættelse af fysisk og/eller psykisk karakter.

Omsorg for den unges sundhedsforhold:

Forældrene kan have brug for støtte og kan have vanskeligt ved at opsøge og/eller følge råd og vejledning.

Forældrene kan have behov for råd og vejledning i forbindelse med at deres søn/datter har en funktionsnedsættelse.

Den unge kan have behov for støtte på grund af betydelig og varig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller indgribende kronisk eller langvarig lidelse.

Omsorg for den unges udvikling og adfærd.

Omsorg for den unges udvikling og adfærd.

<p>Bolig, beskæftigelse og økonomi</p> <p><i>Boligen:</i></p> <p>Boligen og dens omgivelser er trygge for den unge.</p> <p>Boligen har de basale faciliteter (toilet, bad, køkken m.m.)</p> <p><i>Beskæftigelse:</i></p>	<p>- Kan have været udsat for omsorgssvigt eller overgreb som barn.</p> <p>Bolig, beskæftigelse og økonomi</p> <p><i>Boligen:</i></p> <p>Hjemmet kan være overfyldt/virker kaotisk (der bor mange i boligen inkl. evt. familie).</p> <p>Boligen kan kræves tilpasninger i forhold til at imødekomme den unges behov.</p> <p>Familien/den unge kan have brug for støtte i forhold til at hjemmet er pænt og rent.</p> <p>Familien/den unge kan risikere at blive sat ud af deres bolig eller at skulle bo midlertidigt et sted</p> <p>Familien/den unge kan være hjemløs.</p> <p>Den unge kan bo på gaden.</p> <p><i>Beskæftigelse:</i></p> <p>En eller begge forældre kan være i flexjob/arbejdsprøvning.</p>	<p>Udvikling og adfærd: <i>Følelsesmæssig og adfærdsmæssig udvikling</i></p> <p>Den unge udvikler sig på en positiv og alderssvarende måde fysisk, psykisk, følelsesmæssigt og socialt med de almindelige udsving i trivslen, der naturligt følger med.</p> <p>Den unge er alderssvarende udviklet psykisk, fysisk, mentalt og relationelt.</p> <p>Den unge udviser empati og kan leve sig ind i og forstå andres situation/kan se ting fra andre menneskers synsvinkel.</p> <p>Den unge er som regel glad.</p>	<p>sygdom i tarmvæggen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ADHD • ADD • Reaktioner og adfærdsforstyrrelser inden for autismespektret • Z diagnoser • Downs syndrom • Tilknytningsforstyrrelser • Sjældne sygdomme • Unge med cancerdiagnose i rehabiliteringsfasen. <p>Udvikling og adfærd: <i>Følelsesmæssig og adfærdsmæssig</i></p> <p>Den unge kan have behov for betydelig støtte i forhold til gentagne tegn på mistroivsel f.eks. vanskeligheder i forhold til fysisk/psykisk udvikling og/eller vanskeligheder i forhold til læring og social kontakt.</p> <p>Den unges evne til selvregulering kan være reduceret (kan have vanskeligt ved at styre sit temperament og egne følelser, kan let få raserianfald, pludselige følelses- og humørsvingninger).</p>	<p>Forældrene yder en god omsorg, de evner at engagere sig positivt i samspillet med den unge.</p> <p>Den unge er et accepteret medlem af familien.</p> <p>Forældrene støtter udviklingen af den unges selvtilid.</p> <p>Forældrene har positive følelser over for den unge og en anerkendende forældrestil.</p> <p>Forældrene har søgt råd og hjælp, hvis de har haft problemer i forhold til den unge.</p> <p>Forældrene har en god kontakt til den unge og kan tilsidesætte egne behov.</p> <p>Forældrene forsikrer, at de altid vil være der for ham/hende, at de altid vil støtte ham/hende.</p> <p>Forældrene støtter den unge i evt. faresituationer.</p> <p>Forældrene accepterer den unges seksuelle orientering.</p> <p>Forældrenes alkoholvaner fungerer som er godt eksempel for den unge.</p>	<p>Forældrene søger ikke altid rådgivning, hvis deres søn/datter ikke trives.</p> <p>Forældrene kan have svært ved at aflæse den unges signaler.</p> <p>Forældrene kan opleve sig magtesløse i forhold til at forstå den unges adfærd.</p> <p>Der kan være mange skænderier og konflikter i mellem forældrene/den unge.</p> <p>Forældrene kan have vanskeligt ved at samarbejde omkring deres søns/datters trivsel og udvikling.</p> <p>Forholdet mellem forældrene kan være præget af psykisk- og/eller fysisk vold.</p> <p>Den unge kan have overværet vold i hjemmet f.eks. set og hørt voksne, der har truet, kastet ting efter hinanden eller set mærker efter vold.</p> <p>Forældrene kan udsætte den unge for psykiske overgreb, hyppig kritik,</p>
---	--	--	---	--	--

<p>Den unge, en af forældrene (eller begge) kan have lønnet arbejde</p> <p>Forældres arbejdssituation er rimelig stabil.</p> <p>En eller begge forældre er arbejdssøgende og bliver tilstrækkeligt støttet i denne proces.</p> <p>Den unge, en eller begge forældre har en uddannelse og/eller uddannelsesplaner</p> <p><i>Økonomi:</i></p> <p>Familien, den unge får de økonomiske ydelser, de er berettiget til.</p> <p>Familien/den unge kan klare sig på den indkomst de har.</p> <p>Forældrene/den unge betaler husleje/boligudgift regelmæssigt.</p> <p>Socialt netværk</p> <p><i>Familiens sociale integration:</i></p> <p>Den unges og forældrenes relationer til naboer og</p>	<p>En eller begge forældre kan modtage kontanthjælp eller førtidspension.</p> <p>Den unge kan modtage kontanthjælp.</p> <p><i>Økonomi:</i></p> <p>Forældrene/den unge kan være bekymrede for kommende økonomiske udgifter/forpligtelser.</p> <p>Forældres/den unges gæld kan være stigende.</p> <p>Socialt netværk</p> <p><i>Familiens sociale integration:</i></p> <p>Familien kan være tilflyttet kommunen for nylig og skal opbygge netværk.</p>	<p>Den unge udviser den forventede tilknytning til den eller de omsorgsperson(er), der hovedsagligt drager omsorg for ham/hende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den unge er som regel glad - Den unge kan fortælle, hvad der ligger ham/hende på sinde og kan drøfte bekymringer, skuffelser og iritationsmomenter med en fortrolig voksen. - Den unge kan have et godt forhold til sine forældre og føler, at de holder af ham/hende. - Den unge kan have en langvarig, stabil relation til mindst en voksen. <p>Den unge kan håndtere vrede og frustration på en konstruktiv måde.</p> <p>Den unge kender til de sociale spilleregler for socialt samvær i forskellige situationer og kontekster (hjemmet, skolen m.m.).</p> <p>Den unges seksuelle adfærd og viden er alderssvarende.</p>	<p>Den unge kan kræve meget opmærksomhed fra omgivelserne.</p> <p>Den unge kan have søvn/spiseproblemer.</p> <p>Den unge kan udvise nedsat aktivitet.</p> <p>Den unge kan have behov for støtte i forhold til at være udsat for længerevarende belastninger.</p> <p>Den unge kan udvise tydelige tegn på internaliseret adfærd (kan virke tilbagetrukket, ængstelig, vagtsom, forsigtig, nervøs, ensom, trist, have lavt selvværd, søvnproblemer, angst depressive symptomer, frygt for at fejle, skyldfølelse etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kan udvise selvskadende adfærd (river sig selv, banker hovedet ind i væggen, skader sig selv med vilje (snitter sig selv i armene m.m.). -Kan have forsøgt selvmord. -Kan ofte trække sig følelsesmæssigt. <p>Den unge kan udvise tydelige tegn på eksternaliseret adfærd, f.eks. høj grad af aggressiv adfærd.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kan have mange konflikter med andre. 	<p>Forældrene følger Sundhedsstyrelsens anbefalinger: Unge mellem 16 og 23 år anbefales at drikke mindst muligt og stoppe ved fem genstande ved samme lejlighed, samt drikke mindre end 7 genstande om ugen.</p> <p><i>Omsorg for den unges fritidsforhold og venskaber:</i></p> <p>Forældrene sørger for at sikre, at den unge omgås jævnaldrende og voksne som ikke udgør en risiko/fare for den unge.</p> <p>Stimulering og vejledning:</p> <p>Forældrenes konfliktløsningsstrategier fungerer som et godt eksempel for den unge både i forhold til samboende og fraskilte forældre.</p> <p>Forældrene støtter hinanden, når det gælder om at overholde familien regler.</p> <p>Forældrene viser interesse den unges skolegang/uddannelse/ arbejde:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Forældrene støtter og opmuntrer den unge i forbindelse med skolegang/uddannelse/ 	<p>nedladende tale, fjendtlighed, råb m.m.</p> <p>Den unge kan tidligere have været anbragt/eller den unge kan være anbragt uden for eget hjem.</p> <p><i>Omsorg for den unges fritidsforhold og venskaber:</i></p> <p>Stimulering og vejledning:</p> <p>Forældrene kan have vanskeligt ved at op-søge og tage imod råd og vejledning fra f.eks. læge, tandlæge.</p> <p>Forældrene kan ofte møde den unge med kontrol og irettesættelser.</p> <p>Forældrene kan opleve sig magtesløse i forhold til at håndtere den unges adfærd.</p> <p>Forældrene kan ofte møde den unge med</p>
--	--	--	--	---	---

<p>offentlige myndigheder er generelt harmoniske.</p> <p>Familien/den unge oplever sig generelt accepteret af deres omgivelser/i lokalsamfundet.</p> <p>Familien kan have venner i lokalområdet.</p> <p>Der kan være et godt naboskab med lav grad af kriminalitet og vold i lokal/nærmiljøret</p> <p>Forældrene/den unge kan være engageret i lokale organisationer/aktiviteter (fx beboerforeninger)</p> <p><i>Lokalsamfundsressourcer:</i></p> <p>Der er tilgængelige faciliteter i lokalområdet (f.eks. daginstitutioner, skoler, butikker, fritidsaktiviteter, sportshaller, idrætsanlæg, uddannelsesinstitutioner o.l.).</p> <p>Familien og den unge anvender disse faciliteter.</p>	<p>Forældrene/den unge kan opleve sig isoleret i lokalsamfundet.</p> <p>Forældrene/den unge kan have få venner, og eller de kan have venner fra et belastet miljø</p> <p>Familien/den unge kan opleve diskriminering/chikane fra omgivelsernes side.</p> <p><i>Lokalsamfundsressourcer:</i></p> <p>Der kan være lange afstande til faciliteter i lokalområdet (f.eks. uddannelsesinstitutioner, skoler, butikker, fritidsaktiviteter, arbejdspladser sportshaller, idrætsanlæg o.l.).</p> <p>Den unge anvender sjældent eller slet ikke disse faciliteter.</p> <p>Der kan være vanskeligheder i forhold til transportmuligheder, adgang</p>	<p><i>Identitet:</i></p> <p>Den unge har generelt en positiv selvopfattelse.</p> <p>Den unge kan føle stolthed over egne fremskridt og præstationer.</p> <p>Den unge har selvtilid og er åben over for venner.</p>	<p>-Den unge kan udsætte andre for mobning. -Den unges provokerende adfærd kan sætte ham/hende i en udsat position i forhold til andre.</p> <p>Den unges adfærd kan have ændret sig inden for det seneste år, er f.eks. blevet mere tilbagetrukket.</p> <p>Den unge kan have deltaget i kriminalitet gentagne gange.</p> <p>Den unge kan have en seksuelt bekymrende eller grænseoverskridende adfærd (kan udgøre en risiko for den unge eller i forhold til andre.</p> <p>Den unge kan udvise for stor interesse for vold.</p> <p>Den unge kan have sovet på gaden.</p> <p><i>Identitet:</i></p> <p>Den unge kan have brug for betydelig støtte i forhold til at styrke den unges selvopfattelse.</p> <p>Den unge kan have brug for overdreven opmærksomhed fra omgivelserne.</p> <p>Den unge kan have mange konflikter.</p>	<p>arbejde.</p> <p>-Forældrene har positive forventninger til og håb for den unges fremtidige uddannelse. -Forældrene støtter og hjælper den unge, hvis der opstår vanskeligheder i skolen, /på uddannelsen/ på arbejdspladsen. -Forældrene anerkender den unges anstrengelser og præstationer.</p> <p>Der er en stabil rutine i den unges hverdag.</p> <p>Forældrene ser den unges styrkesider og støtter udviklingen af dem.</p> <p>Forældrene anerkender den unges anstrengelser og præstationer, viser at de er stolte af ham/hende.</p> <p>Forældre og den unge som kan have lettere fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, planlægger hvordan han hun kan opnå større selvstændighed.</p> <p>Understøttelse af relationer</p> <p>Der er et godt samspil i familien også i forhold til evt. søskende.</p>	<p>kontrol og irettesættelser.</p> <p>Den unge kan have sporadisk eller ingen kontakt til en eller begge forældre.</p> <p>Understøttelse af Relationer:</p> <p>Forældrene kan have en urealistisk forventning til sig selv som</p>
--	---	--	---	---	---

<p>Der er transportmuligheder, adgang til uddannelse og arbejdspladser.</p> <p>Beboerne i boligområdet/nærmiljøområdet har socioøkonomiske ressourcer.</p> <p><i>Den øvrige families baggrund og funktion:</i></p> <p>Forældrene/den unge har støttende slægtninge eller venner, der:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yder praktisk hjælp -Yder følelsesmæssig støtte -Yder økonomisk støtte -Yder råd og information i forhold til uddannelse/beskæftigelse. <p>Der er en voksen i familien, som vil støtte forældrene i omsorgen for den unge og evt. øvrige børn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familien, den unge har kontakt til den unges bedsteforældre. 	<p>til uddannelse og arbejdspladser.</p> <p>Beboerne i boligområdet/nærmiljøområdet kan have få socioøkonomiske ressourcer.</p> <p><i>Den øvrige families baggrund og funktion:</i></p> <p>Forældrene/den unge kan have få eller ingen støttende slægtninge eller venner, der der praktisk hjælp i forhold til:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Følelsesmæssig støtte - Økonomisk støtte, råd og information. - Forældrene/den unge kan have kun sporadisk eller ingen kontakt til den unges bedsteforældre. <p>Bedsteforældre og øvrig familie kan bo langt væk.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En eller flere i familien (onkel, tante, søskende o.l.) kan have et eller flere af følgende problemer: - Kan have oplevet en vanskelig barndom (f. eks. døgnanbringelse og omsorgssvigt). 	<p>Den unge kan sætte grænser og fastholde sine rettigheder over for søskende og andre mennesker.</p> <p>Den unge har det godt med sit kulturelle/etniske tilhørsforhold.</p> <p>Den unge har det godt med sin seksuelle orientering.</p> <p>Den unges sprog og adfærd er socialt acceptabelt.</p> <p>Den unge er i stand til at tage relevante beslutninger.</p> <p>Den unge har et positivt syn på og håb for fremtiden.</p> <p><i>Social fremtræden:</i> Den unge er anerkendende og positiv i sin adfærd.</p> <p>Den unge værdsætter opmærksomhed fra voksne.</p> <p>Den unge kan lide at tale om sin familie og sit hjem.</p> <p>Den unge er villig til at lytte til råd fra voksne, som han/hun respekterer og har tillid til.</p> <p>Den unge er i stand til at drage selvstændige beslutninger, med hensyn til hvordan han/hun vil se ud.</p>	<p>Den unge kan opleve reduceret kontrol med begivenheder, der har betydning for ham/hende.</p> <p>Den unge kan være optaget af og utilfreds med sin vægt.</p> <p>Den unge kan have vanskeligheder i sin familie i forhold til integration i den danske kultur.</p> <p><i>Social fremtræden:</i> Den unges modenhed kan være uden for alderen.</p>	<p>Forældrene opmuntrer den unge til at deltage i sociale aktiviteter.</p>	<p>forældre og til den unge.</p> <p>Den ene eller begge forældre kan have været udsat for omsorgssvigt eller overgreb som barn.</p> <p>Den ene eller begge forældre kan have været anbragt uden for hjemmet under opvæksten.</p>
---	--	---	--	--	--

– Kan have fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse (f. eks. syn, hørelse, dysleksi, kronisk fysisk eller psykisk sygdom)

– Kan have et alkohol- og/eller stofproblem

– Kan have været eller er involveret i vold/kriminelle eller andre antisociale aktiviteter.

Den unges tøj er i overensstemmelse med hans/hendes egne ønsker.

Den unge sørger selv for sit tøj og sit udseende.

Selvstændighed:

Den unge kan klare egen hygiejne, børste tænder, vaske og rede hår o.l.

Den unge kan selv sørge for at få noget at spise og drikke.

Den unge kan klare madlavning, foretage indkøb og lave huslige opgaver.

Den unge drager omsorg for sig selv, svarende til hvad man kan forvente i forhold til alder.

Den unge ved, hvem det skal kontakte, når det har brug for hjælp (f.eks. ved problemer i forhold til forældrene).

Den unge har en realistisk forståelse for fare, i forhold til hvad der kan forventes af dets alder.

Den unge kan selv planlægge rejser og rejse alene.

Den unges modenhed svarer til alderen.

Selvstændighed:

Den unge kan have brug for støtte, råd og vejledning i forhold til personlig hygiejne.

Den unge kan have behov for støtte i forhold til sikker færden på internettet samt fornuftigt forbrug i forhold til skærmtid (mobiltelefon, tablet, PC).

Den unge færdes sikkert på internettet, har et fornuftigt forbrug af skærmtid (mobiltelefon, tablet, PC).

Den unge forstår konsekvenserne af sine handlinger.

Den unge kan forvalte sine egne penge.

Den unge har planer for sin fremtid.

Den unge er i stand til at klare en selvstændig boform.

Skoleforhold og læring:
Den unges udvikling og læring

Den unge udvikler sig alderssvarende i forhold til kognitive funktioner (sprog, tale, hukommelse, opmærksomhed, koncentration).

Den unges uddannelsesmæssige fremskridt ligger på det forventede niveau.

Den unge oplever at få gode faglige resultater.

Den unge går i skole eller er i gang med en

Skoleforhold og læring:
Den unges udvikling og læring

Den unge kan have betydelige vanskeligheder hvad angår kognitive funktioner, sprog, tale, hukommelse, opmærksomhed, koncentration.

Den unge kan have brug for at blive stimuleret sammen med andre unger.

Den unge kan have behov for støtte i forhold til læring og social kontakt.

Den unge kan være begyndt at trække sig i forhold til de andre.

Den unge kan have

ungdomsuddannelse/er i arbejde.

Den unge følger og har en relevant elevplan.

Den unge har forventninger til og planer for uddannelse.

Den unge har folkeskolens afgangsprøve, eller folkeskolens udvidede afgangsprøve (10. klasse).

Deltagelse og trivsel i skole/uddannelse/arbejde:

Den unge kommer i skolen/på uddannelsen/arbejdet til tiden og er velforberedt.

Den unge trives i skolen/på uddannelsen/på arbejdet og

vanskeligheder i forhold til at håndtere kravsituationer og konfliktsituationer på en hensigtsmæssig måde.

Den unges udvikling kan være hæmmet grundet den unges reducerede koncentrationsevne.

Den unge kan have behov for specialundervisning.

Den unge kan have brug for støtte i forhold til at følge elevplanen.

Den unge kan ofte opleve sig afvist af de andre i skolen/uddannelsesstedet/arbejdspladsen, eller holdt uden for.

Den unge kan have brug for støtte i forhold til at mestre selvregulering.

Deltagelse og trivsel i skole/uddannelse/arbejde:

Den unge kan have hyppigt fravær fra skole/uddannelse/arbejdet.

Den unge kan have brug for støtte i forhold til at møde til tiden i skolen, på uddannelsen/arbejdet.

er som regel glad for at gå der.

Den unge reagerer positivt på/er motiveret for undervisning/læring.

Den unge kan lide at være sammen med andre unge og oplever sig accepteret af de andre unge.

Den unge har mindst en god ven i skolen, på uddannelsesstedet/være på arbejdet.

Den unge kan lytte til andres ideer og forslag til situationen og kan forhandle konfliktsituationer på en konstruktiv måde.

Den unge fortæller sine forældre om sin skoledag/arbejdsdag.

Den unge kan have betydelige vanskeligheder ved at følge dagens rutiner.

Den unge kan ofte have en udadreagerende adfærd i forhold til andre.

Den unge kan have brug for støtte i forhold til at kunne indgå i konstruktive relationer med andre.

Den unge kan ofte være meget kontrollerende eller bestemmende i sin kontakt med andre.

Den unge kan være passiv og svær at aktivere.

Den unges evne til selvregulering kan være begrænset.

Den unge kan have brug for støtte i forhold til kognitive funktioner (sprog, tale, hukommelse, opmærksomhed, koncentration).

Den unge kan have brug for støtte i forhold til at nå et alderssvarende fagligt niveau.

Den unge kan tit blive drillet/mobbet i skolen, på uddannelsen/arbejdspladsen.

*Klasse og skolemiljøet,
læringsmiljøet:*

Den unge kan opleve, at der er et godt fællesskab i klassen/på uddannelsen/på arbejdet.

Den unge kan opleve, at lærerne/kolegaer/arbejdsgiver støtter den unge og har interesse i, at den unge når sine faglige mål, og formår at organisere sit skolearbejde/arbejde.

Den unge kan opleve, at eleverne på skolen på uddannelsen/på arbejdet støtter og hjælper hinanden.

Den unge har en oplevelse af at høre til/være en del af skolen, uddannelsesstedet/arbejdspladsen.

Eleverne oplever skolen uddannelsesstedet/arbejdspladsen som et trygt og sikkert sted at være.

Skolen/uddannelsesstedet kan have en ressourcestærk elevsammensætning

Den unge kan have mange konflikter med en eller flere af sine lærere/arbejdsgiver/kolegaer.
*Klasse og skolemiljøet,
læringsmiljøet:*

Den unge kan have behov for at modtage specialundervisning.

Den unge kan udvise forstyrrende adfærd på skolen/uddannelsesstedet/arbejdspladsen.

Den unge kan motorisk set være meget urolig (kan ikke sidde stille i længere tid).

Den unge kan ofte blive afvist/mobbet/holdt uden for af de andre i skolen/uddannelsesstedet/arbejdspladsen.

Den unge kan have konflikter med de voksne på skolen/uddannelsesstedet/arbejdspladsen.

Skolen kan have et højt niveau af forsømmelser samt elever med adfærdsvanskeligheder.

Fritidsforhold og venskaber

Venskaber og relationer til andre unge:

Den unge er i stand til at få jævnaldrende venner og bevare venskaber i længere tid.

Den unge er regelmæssigt sammen med venner og kammerater, tager dem med hjem på besøg og besøger vennerne i deres hjem.

Den unge viser omsorg over for andre.

Den unge har mindst en nær ven i fritiden, som han/hun deler en stor del af fritiden med.

Den unge har mindst 2 venner, som han/hun oplever at kunne betro sig til.

Den unge har selvtillid og er åben over for kammerater og venner.

Den unge har nære venner/kammerater, der kan lide at gå i skole og som er fagligt ambitiøse.

Fritidsforhold og venskaber:

Venskaber og relationer til andre unge.

Den unge kan ofte have konflikter med andre unge.

Den unge kan trække sig fra kontakten til andre unge.

Den unge kan have brug for støtte i forhold til kontakt med andre unge og voksne.

Den unge kan være ukritisk i sin kontakt.

Den unge kan tilbringe meget tid alene med f.eks. at spille computer eller være på internettet.

Den unge kan bruge meget tid på sociale sider og chatfora på internettet.

Den unge kan have brug for støtte til at indgå i sociale relationer med jævnaldrende.

Den unge kan have brug for støtte i forhold til at etablere fritidsinteresser.

Den unge kan have venner i sin omgangskreds, der kan udgøre en risiko for barnet:
-Der kan være en eller flere i den unges vennekreds, der

		<p><i>Fritidsforhold:</i></p> <p>Den unge har mange eller flere fritidsinteresser.</p> <p>Den unge er motiveret/glad for at dyrke sport</p> <p>Den unge har venner, som han/hun dyrker sportsaktiviteter med, og som støtter ham/hende til at være fysisk aktiv/dyrke sport.</p> <p>Den unge kan deltage i organiserede fritidsaktiviteter (Badminton, håndbold, fodbold, musik, spejder, kor m.m.).</p> <p>Den unge går i ungdomsklub.</p>	<p>hyppigt er involveret i mobning af andre eller anden antisocial adfærd.</p> <p>Der kan være en eller flere i den unges vennekreds, der har for stort fokus på egen vægt, ofte er på kur, forsøger at tabe sig.</p> <p>Der kan være en eller flere i den unges vennekreds, der regelmæssigt indtager alkohol/stoffer eller ryger.</p> <p>Den unge kan drille eller mobbe andre.</p> <p><i>Fritidsforhold</i></p> <p>Den unge kan have brug for støtte for at kunne mestre kontakt på et alderssvarende niveau.</p> <p>Den unge kan have brug for at blive stimuleret sammen med andre unge.</p> <p>Den unge kan have brug for intensiv og vedvarende støtte i forhold til at have konstruktive relationer til jævnaldrende.</p> <p>Den unge kan trække sig i samværet med andre unge, kan være sky eller socialt tilbagetrukket.</p>		
--	--	---	--	--	--

Den unge kan have mange eller flere fritidsinteresser (tegne, spil, læsning af bøger, bygge ting m.m.).

Den unge udviser opmærksomhed og er hensynsfuld i sin omgang med andre børn og unge.

Den unge kan lytte til andres forslag og ideer og kan forhandle i opståede konfliktsituationer.

Den unge oplever sig generelt accepteret af de andre unge.

Den unge kan have et fritidsjob ved siden af skolen/studiet.

Den unge kan tilbringe meget tid ude om aftenen på gaden, på burgerbar eller lignende sammen med kammeraterne.

Truet trivsel



Den unges udvikling og trivsel:

Den unge kan have brug for støtte i forbindelse med, at han/hun har været udsat for langvarig betydelig fysisk, psykisk eller social belastning og viser tydelige tegn på at udvikling og trivsel er i fare med dysfunktion til følge. Der er tale om vidtrækkende og langvarige vanskeligheder og belastninger.

Den unge kan have brug for støtte i forbindelse med at have været udsat for fysisk overlast f.eks. vold eller seksuelle overgreb.

Den unge kan have behov for støtte i forbindelse med nedsat funktionsniveau af betydelig grad og/eller af længerevarende karakter.

Forældrekompetencer:

Forældrenes omsorg kan være stærkt reduceret grundet f.eks. personlige, psykiske lidelser, sociale, økonomiske og eller netværksmæssige faktorer.

Forældrenes omsorg kan være varigt reduceret på grund af fysisk eller psykisk sygdom, misbrug eller en krise.

Familie og netværk		Den unges trivsel og udvikling 18 til 22 årige		Forældrekompetencer	
<p>Beskyttelsesfaktorer. Adfærd som udtrykker ressourcer/undtagelser:</p> <p>Familieforhold og baggrund</p> <p><i>Familiens funktion:</i></p> <p>Den unge har et godt forhold til forældrene og dets familie, at de holder af ham/hende.</p> <p>Den unge har en langvarig stabil kontakt til mindst en voksen.</p> <p>Den unge oplever at forældrene er der, når det har behov for det.</p> <p>Den unge har ansvar og omsorg for familien er på et passende niveau i forhold til den unges alder.</p> <p>Den unge inddrages i beslutningsprocesser i familien på et passende niveau i forhold til hans/hendes alder.</p>	<p>Risikofaktorer Adfærd som kan give anledning til problemer/bekymring:</p> <p>Familieforhold og baggrund</p> <p><i>Familiens funktion:</i></p> <p>Forældrene kan være meget unge.</p> <p>Der kan være kun én forælder i familien.</p> <p>Der kan være sparsom eller ingen kontakt til begge forældre eller den unges anden forælder.</p> <p>Der kan være mange skænderier og konflikter i hjemmet eller mellem den unges fraskilte forældre.</p> <p>Der kan være sket stressfulde/traumatiserende livshændelser i familien (fx skilsmisse, nyt giftermål, dødsfald, søskendes selvmordsforsøg, flugt, ophold på asylcenter, tvangsægteskab m.m.).</p>	<p>Beskyttelsesfaktorer. Adfærd som udtrykker ressourcer/undtagelser:</p> <p>Sundhedsforhold:</p> <p>Den unges højde og vægt er alderssvarende og inden for normalområdet,</p> <p>Den unges hørelse og syn er tilfredsstillende.</p> <p>Den unge er som regel rask.</p> <p>Den unge har et regelmæssigt sovemønster, der dækker dets behov for søvn.</p> <p>Den unge spiser en sund og nærende kost.</p> <p>Den unge får motion, deltager i fysiske aktiviteter.</p> <p>Den unge har et fornuftigt forhold til alkohol og drikker mindre end 7 genstande om ugen, og under 5 genstande ved samme lejlighed.</p>	<p>Risikofaktorer Adfærd som kan give anledning til problemer/bekymring:</p> <p>Sundhedsforhold:</p> <p>Den unges højde og vægt kan være uden for normalområdet for alderen.</p> <p>Den unge kan have stærkt nedsat syn og have behov for briller.</p> <p>Den unge kan have stærkt nedsat hørelse og have behov for høreapparat.</p> <p>Den unge kan have hyppige og/eller langvarige fravær fra skole/uddannelse/arbejde på grund af sygdom.</p> <p>Den unge kan have en kronisk sygdom.</p> <p>Den unge kan have været indlagt på hospital gentagne gange inden for det seneste år.</p> <p>Den unge kan have en bekymrende tandhygiejne, kan have mange og alvorlige cariesangreb og kan</p>	<p>Trygt omsorgsmiljø <i>Omsorgsgivere:</i></p> <p>Der er en stabil rutine i den unges hverdag.</p> <p>Der er et varmt og kærligt forhold mellem omsorgsgiverne i familien.</p> <p>Forældrenes indbyrdes forhold og relationer til andre fungerer som et godt eksempel for den unge.</p> <p>Forældrenes væremåde og følelser i forhold til den unge er konsistente.</p> <p>Forældrene reagerer på en relativ ensartet og forudsigelig måde i forhold til den unge.</p> <p>For den unge med funktionsnedsættelse med behov for personlig pleje, er det et begrænset antal voksne, der står for plejen.</p>	<p>Risikofaktorer Adfærd som kan give anledning til problemer/bekymring:</p> <p>Trygt omsorgsmiljø <i>Omsorgsgivere:</i></p> <p>Forældreomsorgen kan være reduceret i så høj grad, at forældrene har vanskeligt ved at håndtere belastningerne i familien.</p> <p>Forældrenes omsorgen for den unge kan være betydeligt reduceret på grund af f.eks. misbrug, fysisk sygdom, psykiske lidelser, belastende sociale faktorer, aktuelle kriser, såsom sygdom eller dødsfald.</p> <p>Familien kan have brug or støtte, i forbindelse med mis-handling, vold eller seksuelle overgreb i familien.</p> <p>Den ene eller begge forældre kan have været indlagt for en</p>

Den unge har et godt forhold til eventuelle stedforældre og ikke samboende forældre.

Den unge har et godt forhold til eventuelle søskende.

Forældrene kan have et andet barn under tilsyn fra de sociale myndigheder.

Forældrene kan tidligere have haft et barn anbragt uden for hjemmet, eller har et barn/børn anbragt uden for hjemmet.

Den unge kan tidligere have været anbragt uden for hjemmet.

Den unges adfærd kan påvirke forældrenes mulighed for at have barnet hjemme eller påvirker forældrenes overskud til øvrige børn i familien.

En eller begge forældre kan have siddet/sidder i fængsel.

Den unge har siddet/sidder i fængsel.

Den unge kan have overværet vold i hjemmet (set/hørt voksne true, slå, kaster med ting, eller set mærker efter vold).

Forældres særlige problemer:

Den ene eller begge forældre:

gentagne gange være udeblevet fra aftaler med tandlægen.

Den unge kan ofte have sygdomsperioder.

Den unge kan have været udsat for mange ulykker, hvor han/hun er kommet alvorligt til skade.

Den unge kan virke deprimeret, trist eller have andre tegn på en begyndende psykisk lidelse, kan være træt, energiløs, på kur, have begrænset fødeindtag/springer måltider over.

Den unge kan have fået konstateret en psykiatrisk diagnose (f.eks. asberger, autisme, bulimi eller anoreksi).

Den unge kan have følgende risikoadfærd:

- Den unge ryger
- Den unge er tidligt begyndt at drikke alkohol
- Den unge drikker alkohol mere end en gang om ugen.
- Den unge drikker mere end 7 genstande om ugen.
- Den unge drikker mere end 5 genstande ved samme lejlighed.

psykisk lidelse.

Den ene forælder eller begge forældre kan have et alkohol og/eller stofproblem.

Mor/far kan være psykisk skrøbelig.

Forældrenes egne behov kan overskygge den unges behov.

Den unge kan have ingen eller kun sporadisk kontakt til en eller begge forældre.

Forholdet mellem forældrene kan være præget af fysisk- og eller psykisk vold.

Forældrene kan have brug for intensiv støtte i forhold til at aflæse og sikre den unges trivsel og udvikling.

Forældrene kan have vanskeligt ved at samarbejde omkring den unges trivsel og udvikling.

Forældrene kan give kritik af den unge, pålægge den unge skam og skyld-

– Kan tidligere have været indlagt eller i behandling for en psykisk lidelse.

– Kan have fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse (f. eks. syn, hørelse, dysleksi, kronisk fysisk eller psykisk sygdom eller diagnose).

– Kan have tegn på depression.

– Kan have et alkohol- og/eller andet misbrugsproblem.

- Kan have været eller er involveret i vold/kriminelle eller andre antisociale aktiviteter.

Forældrenes baggrund og opvækst:

Den ene eller begge forældre:

– Kan have været anbragt uden for hjemmet under opvæksten.

– Kan have været udsat for omsorgssvigt eller overgreb som barn.

– Kan selv have udsat børn for omsorgssvigt eller overgreb

– Kan have udvist voldelig adfærd eller trusler herom

- Den unge bruger hallucinerende stoffer (hash, amfetamin, sniffer o.lign).

Den unge kan have brug for støtte i forhold til viden om seksuel adfærd og prævention.

Den unge kan have en seksuel adfærd, der kan udgøre en sundhedsrisiko for ham/hende (f.eks. ubeskyttet sex).

Den unge har været gravid, er gravid, skal snart være mor/far.

Den unge kan have behov for støtte i forbindelse med nedsat funktionsniveau af betydelig grad og/eller af længerevarende karakter.

Den unge kan have et eller flere af følgende symptomer:

- Encoprese
- Enuresis
- Ubehandlet allergi
- Diabetes
- Febersyndrom
- MBL(Mannose Bindende Lektin) svækkelse af immunforsvaret
- Cerebral Parese
- Epilepsi
- Leddegigt
- Muskelsvind
- Separationsangst

følelse, udtrykke skuffelse over den unge, optræde besiddende, eller overbeskyttende over for den unge

En eller begge forældre kan have en alvorlig fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse/ Z diagnose.

Den ene eller begge forældre kan have siddet/sidder i fængsel.

Forældrene kan være eller har været involveret i vold, kriminelle eller antisociale aktiviteter.

Den ene eller begge forældre kan selv have udsat børn for omsorgssvigt eller overgreb.

Den unge kan tidligere have været anbragt, eller er anbragt uden hjem.

En eller begge forældre kan have været anbragt som barn.

En eller begge forældre kan have været udsat for omsorgssvigt under deres

<p>Bolig, beskæftigelse og økonomi</p> <p><i>Boligen:</i></p> <p>Boligen og dens omgivelser er trygge for den unge.</p> <p>Boligen har de basale faciliteter (toilet, bad, køkken m.m.)</p> <p><i>Beskæftigelse:</i></p>	<p>eller anden antisocial adfærd.</p> <p>Bolig, beskæftigelse og økonomi</p> <p><i>Boligen:</i></p> <p>Den unge kan være flyttet tidligt hjemmefra.</p> <p>Den unge ønsker at flytte hjemmefra.</p> <p>Der kan kræves tilpasninger af boligen for at imødekomme den unges behov.</p> <p>Hjemmet kan være overfyldt/virker kaotisk (der bor mange i boligen inkl. evt. familie).</p> <p>Familien/den unge kan have brug for støtte i forhold til at hjemmet er pænt og rent.</p> <p>Familien/den unge kan risikere at blive sat ud af deres bolig eller at skulle bo midlertidigt et sted.</p> <p>Familien/den unge kan være hjemløs.</p> <p>Den unge kan bo på gaden.</p>	<p>Udvikling og adfærd: <i>Følelsesmæssig og adfærdsmæssig udvikling</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crohns sygdom (morbus Crohn) en kronisk betændelses-sygdom i tarmvæggen • ADHD • ADD • Reaktioner og adfærdforstyrrelser inden for autismspektret • Selvmedicinering med f.eks. hash eller andre euforiserende stoffer • Z diagnoser • Downs syndrom • Tilknytningsforstyrrelser • Forskellige former for cancer • Genfejl • Sjældne sygdomme • Forbigående psykoser • Personlighedsforstyrrelser, borderline m.m. • Skizofreni • Psykotisk adfærd • Selvskadende adfærd • Spiseforstyrrelser • Angst • Depression <p>Udvikling og adfærd: <i>Følelsesmæssig og adfærdsmæssig</i></p>	<p>Omsorg for den unges sundhedsforhold:</p> <p>Forældrene støtter den unge i at få en regelmæssig og nærende kost og tilstrækkelig søvn.</p> <p>Forældrene sørger for at tage hånd om den unge, når det får skader.</p> <p>Forældrene sørger for at beskytte den unge fra voksne der udviser en underlig eller skræmmende adfærd.</p> <p>Forældrene beskytter den unge mod overgreb (fysiske, psykiske og seksuelle overgreb).</p> <p>Forældrene viser interesse for den unges sundhedstilstand.</p> <p>Forældrene opmuntrer den unge til at passe på sit helbred.</p>	<p>opvækst.</p> <p>Forældrene eller en af forældrene kan have en betydelig og eller længerevarende funktionsnedsættelse af fysisk og/eller psykisk karakter.</p> <p>Omsorg for den unges sundhedsforhold:</p> <p>Forældrene kan have behov for intensiv støtte i forbindelse med at deres søn/datter har en funktionsnedsættelse.</p> <p>Den unge kan have behov for støtte på grund af betydelig og varig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller indgribende kronisk eller langvarig lidelse.</p>
---	--	---	--	--	--

<p>Den unge, en af forældrene (eller begge) kan have lønnet arbejde</p> <p>Forældres arbejdssituation er rimelig stabil.</p> <p>En eller begge forældre er arbejdssøgende og bliver tilstrækkeligt støttet i denne proces.</p> <p>Den unge, en eller begge forældre har en uddannelse og/eller uddannelsesplaner</p> <p><i>Økonomi:</i></p> <p>Familien, den unge får de økonomiske ydelser, de er berettiget til.</p> <p>Familien/den unge kan klare sig på den indkomst de har.</p> <p>Forældrene/den unge betaler husleje/boligudgift regelmæssigt.</p> <p>Socialt netværk</p> <p><i>Familiens sociale integration:</i></p> <p>Den unges og forældrenes relationer til naboer og</p>	<p><i>Beskæftigelse:</i></p> <p>En eller begge forældre kan være i flexjob/arbejdsprøvning.</p> <p>En eller begge forældre kan modtage kontanthjælp eller førtidspension.</p> <p>Den unge kan modtage kontanthjælp/førtidspension.</p> <p><i>Økonomi:</i></p> <p>Forældrene/den unge kan være bekymrede for kommende økonomiske udgifter/forpligtelser.</p> <p>Forældres/den unges gæld kan være stigende</p> <p>Socialt netværk</p> <p><i>Familiens sociale integration:</i></p>	<p>Den unge udvikler sig på en positiv og alderssvarende måde fysisk, psykisk, følelsesmæssigt og socialt med de almindelige udsving i trivslen, der naturligt følger med.</p> <p>Den unge er alderssvarende udviklet psykisk, fysisk, mentalt og relationelt.</p> <p>Den unge udviser empati og kan leve sig ind i og forstå andres situation/kan se ting fra andre menneskers synsvinkel.</p> <p>Den unge er som regel glad.</p> <p>Den unge udviser den forventede tilknytning til den eller de omsorgsperson(er), der hovedsagligt drager omsorg for ham/hende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den unge er som regel glad - Den unge kan fortælle, hvad der ligger ham/hende på sinde og kan drøfte bekymringer, skuffelser og iritationsmomenter med en fortrolig voksen. - Den unge kan have et godt forhold til sine forældre og føler, at de holder af ham/hende. - Den unge kan have en langvarig, stabil relation til mindst en voksen. 	<p>Den unge kan have behov for intensiv støtte i forhold til gentagne tegn på mistroivsel f.eks. vanskeligheder i forhold til fysisk/psykisk udvikling og/eller vanskeligheder i forhold til læring og social kontakt.</p> <p>Den unge evne til selvregulering kan være stærkt reduceret (kan have vanskeligt ved at håndtere, styre sit temperament og egne følelser, kan let få raserianfald, pludselige følelses- og humørsvingninger).</p> <p>Den unge kan kræve betydelig og kontinuerlig opmærksomhed fra omgivelserne.</p> <p>Den unge kan have alvorlige søvn/spiseproblemer.</p> <p>Den unge kan udvise stærk nedsat aktivitet.</p> <p>Den unge kan have behov for intensiv støtte i forhold til at være udsat for længerevarende belastninger.</p> <p>Den unge kan have brug for intensiv støtte i forhold til udvikling af kognitive funktioner, sprog, tale,</p>	<p><i>Omsorg for den unges udvikling og adfærd:</i></p> <p>Forældrene yder en god omsorg, de evner at engagere sig positivt i samspillet med den unge.</p> <p>Den unge er et accepteret medlem af familien.</p> <p>Forældrene støtter udviklingen af den unges selvtilid.</p> <p>Forældrene har positive følelser over for den unge og en anerkendende forældrestil.</p> <p>Forældrene har søgt råd og hjælp, hvis de har haft problemer i forhold til den unge.</p> <p>Forældrene har en god kontakt til den unge og kan tilsidesætte egne behov.</p> <p>Forældrene forsikrer, at de altid vil være der for ham/hende, at de altid vil støtte ham/hende.</p> <p>Forældrene støtter den unge i evt. faresituationer.</p> <p>Forældrene accepterer den unges seksuelle orientering.</p>	<p><i>Omsorg for den unges udvikling og adfærd.</i></p> <p>Forældrene kan have svært ved at aflæse den unges signaler.</p> <p>Forældrene kan opleve sig magtesløse i forhold til at forstå den unges adfærd.</p> <p>Der kan være mange skænderier og konflikter mellem forældrene/den unge.</p> <p>Forældrene kan have vanskeligt ved at samarbejde omkring deres søn/datters trivsel og udvikling.</p> <p>Forholdet mellem forældrene kan være præget af psykisk- og/eller fysisk vold.</p> <p>Den unge kan have overværet vold i hjemmet f.eks. set og hørt voksne, der har truet, kastet ting efter hinanden eller set mærker efter vold.</p>
--	--	---	--	--	--

<p>offentlige myndigheder er generelt harmoniske.</p> <p>Familien/den unge oplever sig generelt accepteret af deres omgivelser/i lokalsamfundet.</p> <p>Familien kan have venner i lokalområdet.</p> <p>Der kan være et godt naboskab med lav grad af kriminalitet og vold i lokal/nærmiljøret</p> <p>Forældrene/den unge kan være engageret i lokale organisationer/aktiviteter (fx beboerforeninger)</p> <p><i>Lokalsamfundsressourcer:</i></p> <p>Der er tilgængelige faciliteter i lokalområdet (f.eks. daginstitutioner, skoler, butikker, fritidsaktiviteter, sportshaller, idrætsanlæg, uddannelsesinstitutioner o.l.).</p> <p>Familien og den unge anvender disse faciliteter.</p>	<p>Forældrene/den unge kan opleve sig isoleret i lokalsamfundet.</p> <p>Den unge kan have få venner, og eller de kan have venner fra et belastet miljø.</p> <p>Familien/den unge kan opleve diskriminering/chikane fra omgivelsernes side.</p> <p><i>Lokalsamfundsressourcer:</i></p> <p>Der kan være lange afstande til faciliteter i lokalområdet (fx uddannelsesinstitutioner, skoler, butikker, fritidsaktiviteter, arbejdspladser sportshaller, idrætsanlæg o.l.).</p> <p>Den unge anvender sjældent eller slet ikke disse faciliteter.</p> <p>Der kan være vanskeligheder i forhold til transportmuligheder, adgang</p>	<p>Den unge kan håndtere vrede og frustration på en konstruktiv måde.</p> <p>Den unge kender til de sociale spilleregler for socialt samvær i forskellige situationer og kontekster (hjemmet, skolen m.m.).</p> <p>Den unges seksuelle adfærd og viden er alderssvarende.</p>	<p>hukommelse, opmærksomhed, koncentration.</p> <p>Den unge kan udvise betydelige tegn på internaliseret adfærd (kan virke tilbagetrukket, ængstelig, vagtsom, forsigtig, nervøs, ensom, trist, have lavt selvværd, søvnproblemer, angst depressive symptomer, frygt for at fejle, skyldfølelse etc.).</p> <p>-Kan udvise selvskadende adfærd (river sig selv, banker hovedet ind i væggen, skader sig selv med vilje (snitter sig selv i armene m.m.).</p> <p>-Kan have forsøgt selvmord.</p> <p>-Kan ofte trække sig følelsesmæssigt.</p> <p>Den unge kan udvise betydelige tegn på eksternaliseret adfærd, f.eks. høj grad af aggressiv adfærd.</p> <p>-Kan have mange konflikter med andre.</p> <p>-Den unge kan udsætte andre for mobning.</p> <p>-Den unges provokerende adfærd kan sætte ham/hende i en udsat position i forhold til andre.</p> <p>Den unges adfærd kan have ændret sig inden for det seneste år, er f.eks. blevet mere tilbagetrukket.</p>	<p>Forældrenes alkoholvaner fungerer som et godt eksempel for den unge.</p> <p>Forældrene følger Sundhedsstyrelsens anbefalinger: Unge mellem 16 og 23 år anbefales at drikke mindst muligt og stoppe ved fem genstande ved samme lejlighed, samt drikke mindre end 7 genstande om ugen.</p> <p><i>Omsorg for den unges fritidsforhold og venskaber:</i></p> <p>Forældrene sørger for at sikre, at den unge omgås jævnaldrende og voksne som ikke udgør en risiko/fare for den unge.</p> <p>Stimulering og vejledning:</p> <p>Forældrenes konfliktløsningsstrategier fungerer som et godt eksempel for den unge både i forhold til samboende og fraskilte forældre.</p> <p>Forældrene støtter hinanden, når det gælder om at overholde familien regler.</p> <p>Forældrene viser interesse den unges skolegang/uddannelse/ arbejde:</p>	<p><i>Omsorg for barnets fritidsforhold og venskaber:</i></p> <p>Stimulering og vejledning</p> <p>Forældrene kan have vanskeligt ved at op-søge og tage imod råd og vejledning fra f.eks. læge, tandlæge.</p> <p>Forældrene kan ofte møde den unge med kontrol og irettesættelser.</p> <p>Forældrene kan opleve sig magtesløse i forhold til at håndtere den unges adfærd.</p>
--	---	---	--	---	---

<p>Der er transportmuligheder, adgang til uddannelse og arbejdspladser.</p> <p>Beboerne i boligområdet/nærmiljøområdet har socioøkonomiske ressourcer.</p> <p><i>Den øvrige families baggrund og funktion:</i></p> <p>Forældrene/den unge har støttende slægtninge eller venner, der:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yder praktisk hjælp -Yder følelsesmæssig støtte -Yder økonomisk støtte -Yder råd og information i forhold til uddannelse/beskæftigelse. <p>Der er en voksen i familien, som vil støtte forældrene i omsorgen for den unge og evt. øvrige børn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familien, den unge har kontakt til den unges bedsteforældre. 	<p>til uddannelse og arbejdspladser.</p> <p>Beboerne i boligområdet/nærmiljøområdet kan have få socioøkonomiske ressourcer</p> <p><i>Den øvrige families baggrund og funktion:</i></p> <p>Forældrene/den unge kan have få eller ingen støttende slægtninge eller venner, der yder praktisk hjælp i forhold til:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Følelsesmæssig støtte - Økonomisk støtte, råd og information. - Den unge kan have kun sporadisk eller ingen kontakt til barnets bedsteforældre. <p>Bedsteforældre og øvrig familie kan bo langt væk.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En eller flere i familien (onkel, tante, søskende o.l.) kan have et eller flere af følgende problemer: - Kan have oplevet en vanskelig barndom (f.eks. døgnanbringelse og omsorgssvigt). 	<p><i>Identitet:</i></p> <p>Den unge har generelt en positiv selvopfattelse.</p> <p>Den unge kan føle stolthed over egne fremskridt og præstationer.</p> <p>Den unge har selvtillid og er åben over for venner.</p> <p>Den unge kan sætte grænser og fastholde sine rettigheder over for søskende og andre mennesker.</p> <p>Den unge har det godt med sit kulturelle/etniske tilhørsforhold.</p> <p>Den unge har det godt med sin seksuelle orientering.</p>	<p>Den unge kan have deltaget gentagne gange i grov i kriminalitet.</p> <p>Den unge kan have en seksuelt bekymrende eller grænseoverskridende adfærd (kan udgøre en risiko for den unge eller i forhold til andre).</p> <p>Den unge kan udvise for stor interesse for vold.</p> <p>Den unge kan have sovet på gaden.</p> <p><i>Identitet:</i></p> <p>Den unge kan have brug for betydelig støtte i forhold til at styrke den unges selvopfattelse.</p> <p>Den unge kan have brug for overdreven opmærksomhed fra omgivelserne.</p> <p>Den unge kan have mange alvorlige konflikter.</p> <p>Den unge kan opleve stærkt reduceret kontrol med begivenheder, der har betydning for han/hende.</p> <p>Den unge kan være optaget af og utilfreds med sin vægt.</p>	<p>-Forældrene støtter og opmuntrer den unge i forbindelse med skolegang/uddannelse/ arbejde.</p> <p>-Forældrene har positive forventninger til og håb for den unges fremtidige uddannelse.</p> <p>-Forældrene støtter og hjælper den unge, hvis der opstår vanskeligheder i skolen, /på uddannelsen/ på arbejdspladsen.</p> <p>-Forældrene anerkender den unges anstrengelser og præstationer.</p> <p>Der er en stabil rutine i den unges hverdag.</p> <p>Forældrene ser den unges styrkesider og støtter udviklingen af dem.</p> <p>Forældrene anerkender den unges anstrengelser og præstationer, viser at de er stolte af ham/hende.</p> <p>Forældre og den unge som kan have lettere fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, planlægger hvordan han hun kan opnå større selvstændighed.</p> <p>Understøttelse af relationer</p>	<p>Den unge kan have sporadisk eller ingen kontakt til en eller begge forældre.</p> <p>Understøttelse af Relationer:</p>
---	--	---	---	--	---

– Kan have fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse (f. eks. syn, hørelse, dysleksi, kronisk fysisk eller psykisk sygdom).

– Kan have et alkohol- og/eller stofproblem.

– Kan have været eller er involveret i vold/kriminelle eller andre antisociale aktiviteter.

Den unges sprog og adfærd er socialt acceptabelt.

Den unge er i stand til at tage relevante beslutninger.

Den unge har et positivt syn på og håb for fremtiden.

Social fremtræden:
Den unge er anerkendende og positiv i sin adfærd.

Den unge værdsætter opmærksomhed fra voksne.

Den unge kan lide at tale om sin familie og sit hjem.

Den unge er villig til at lytte til råd fra voksne, som han/hun respekterer og har tillid til.

Den unge er i stand til at drage selvstændige beslutninger, med hensyn til hvordan han/hun vil se ud.

Den unges tøj er i overensstemmelse med hans/hendes egne ønsker.

Den unge sørger selv for sit tøj og sit udseende.

Selvstændighed:

Den unge kan klare egen hygiejne, børste tænder, vaske og rede hår o.l.

Den unge kan have vanskeligheder i sin familie i forhold til integration i den danske kultur.

Den unge kan have vanskeligheder i forhold til integration i den danske kultur.

Social fremtræden:
Den unges modenhed kan være uden for alderen.

Selvstændighed:

Den unge kan have brug for intensiv støtte, råd og

Der er et godt samspil i familien også i forhold til evt. søskende.

Forældrene opmuntrer den unge til at deltage i sociale aktiviteter.

Forældrene kan have en urealistisk forventning til sig selv som forældre og til den unge.

Den ene eller begge forældre kan have været udsat for omsorgssvigt eller overgreb som barn.

Den ene eller begge forældre kan have været anbragt uden for hjemmet under opvæksten.

Den unge kan selv sørge for at få noget at spise og drikke.

Den unge kan klare madlavning, foretage indkøb og lave huslige opgaver.

Den unge drager omsorg for sig selv, svarende til hvad man kan forvente i forhold til alder.

Den unge ved, hvem det skal kontakte, når det har brug for hjælp (f.eks. ved problemer i forhold til forældrene).

Den unge har en realistisk forståelse for fare, i forhold til hvad der kan forventes af dets alder.

Den unge kan selv planlægge rejser og rejse alene.

Den unges modenhed svarer til alderen.

Den unge færdes sikkert på internettet, har et fornuftigt forbrug af skærmtid (mobiltelefon, tablet, PC).

Den unge forstår konsekvenserne af sine handlinger.

Den unge kan forvalte sine egne penge.

vejledning i forhold til personlig hygiejne.

Den unge kan have behov for intensiv støtte i forhold til sikker færden på internettet samt fornuftigt forbrug i forhold til skærmtid (mobiltelefon, tablet, PC).

Den unge har planer for sin fremtid.

Den unge er i stand til at klare en selvstændig boform.

Skoleforhold og læring:

Den unges udvikling og læring

Den unge udvikler sig alderssvarende i forhold til kognitive funktioner (sprog, tale, hukommelse, opmærksomhed, koncentration).

Den unges uddannelsesmæssige fremskridt ligger på det forventede niveau.

Den unge oplever at få gode faglige resultater.

Den unge går i skole eller er i gang med en ungdomsuddannelse/er i arbejde.

Den unge følger og har en relevant elevplan.

Den unge har forventninger til og planer for uddannelse.

Den unge har folkeskolens afgangsprøve, eller folkeskolens udvidede afgangsprøve (10. klasse).

Skoleforhold og læring:

Den unges udvikling og læring

Den unge kan have behov for intensiv støtte i forhold til læring og social kontakt.

Den unge kan være begyndt at trække sig i forhold til de andre unge.

Den unge kan have betydelige vanskeligheder i forhold til at håndtere kravsituationer og konfliktsituationer på en hensigtsmæssig måde.

Den unges udvikling kan være hæmmet grundet den unges reducerede koncentrationsevne.

Den unge kan have behov for specialundervisning.

Den unge kan have brug for intensiv støtte i forhold til at følge elevplanen.

Deltagelse og trivsel i skole/uddannelse/arbejde:

Den unge kommer i skolen/på uddannelsen/arbejdet til tiden og er velforberedt.

Den unge trives i skolen/på uddannelsen/på arbejdet og er som regel glad for at gå der.

Den unge reagerer positivt på/er motiveret for undervisning/læring.

Den unge kan lide at være sammen med andre unge og oplever sig accepteret af de andre unge.

Den unge har mindst en god ven i skolen, på uddannelsesstedet/være på arbejdet.

Den unge kan lytte til andres ideer og forslag til situationen og kan forhandle konfliktsituationer på en konstruktiv måde.

Den unge kan ofte opleve sig afvist af de andre i skolen/uddannelsesstedet/arbejdspladsen, eller holdt uden for.

Den unge kan have brug for intensiv støtte i forhold til at mestre selvregulering.

Deltagelse og trivsel i skole/uddannelse/arbejde:

Den unge kan have hyppigt fravær fra skolen/uddannelsesstedet/Arbejdspladsen.

Den unge kan have brug for intensiv støtte i forhold til at møde til tiden i skolen/uddannelsesstedet/arbejdspladsen.

Den unge kan have betydelige vanskeligheder ved at følge dagens rutiner.

Den unge kan ofte have en udadreagerende adfærd i forhold til andre.

Den unge kan have brug for støtte i forhold til at kunne indgå i konstruktive relationer med andre.

Den unge kan ofte være meget kontrollerende eller bestemmende i sin kontakt med andre.

Den unge fortæller sine forældre om sin skoledag/arbejdsdag.

Den unge kan være passiv og svær at aktivere.

Den unges evne til selvregulering kan være begrænset.

Den unge kan have brug for intensiv støtte i forhold til kognitive funktioner (sprog, tale, hukommelse, opmærksomhed, koncentration).

Den unge kan have brug for intensiv støtte i forhold til at nå et alderssvarende fagligt niveau.

Den unge kan tit blive drillet/mobbet i skolen/uddannelsesstedet/arbejdspladsen

Den unge kan have mange og alvorlige konflikter i skolen/uddannelsesstedet/arbejdspladsen

Klasse og skolemiljøet, læringsmiljø:

Klasse og skolemiljøet, læringsmiljø:

Den unge kan opleve, at der er et godt fællesskab i klassen/på uddannelsen/på arbejdet.

Den unge kan have behov for at modtage specialundervisning.

Den unge kan opleve, at lærerne/koleger/arbejdsgivere støtter den unge og har interesse i, at den unge når

Den unge kan udvise alvorligt forstyrrende adfærd på

sine faglige mål, og formår at organisere sit skolearbejde/arbejde.

Den unge kan opleve, at eleverne på skolen på uddannelsen/på arbejdet støtter og hjælper hinanden.

Den unge har en oplevelse af at høre til/være en del af skolen, uddannelsesstedet/arbejdspladsen.

Eleverne oplever skolen uddannelsesstedet/arbejdspladsen som et trygt og sikkert sted at være.

Skolen/uddannelsesstedet kan have en ressourcestærk elevsammensætning

Fritidsforhold og venskaber

Venskaber og relationer til andre unge:

Den unge er i stand til at få jævnaldrende venner og bevare venskaber i længere tid.

Den unge er regelmæssigt sammen med venner og kammerater, tager dem med hjem på besøg og besøger vennerne i deres hjem.

skolen/uddannelsesstedet/arbejdspladsen.

Den unge kan motorisk set være meget urolig (kan ikke sidde stille i længere tid).

Den unge kan ofte blive afvist/holdt uden for af de andre.

Den unge kan have konflikter med de voksne på skolen/uddannelsesstedet/arbejdspladsen.

Skolen kan have et højt niveau af forsømmelser samt elever med adfærdsvanskeligheder.

Fritidsforhold og venskaber:

Venskaber og relationer til andre unge.

Den unge kan ofte have alvorlige konflikter med andre unge og voksne.

Den unge kan trække sig fra kontakten til andre.

Den unge kan have brug intensiv for støtte i forhold til

Den unge viser omsorg over for andre.

Den unge har mindst en nær ven i fritiden, som han/hun deler en stor del af fritiden med.

Den unge har mindst 2 venner, som han/hun oplever at kunne betro sig til.

Den unge har selvtillid og er åben over for kammerater og venner.

Den unge har nære venner/kammerater, der kan lide at gå i skole og som er fagligt ambitiøse.

kontakt med andre unge og voksne.

Den unge kan være ukritisk i sin kontakt.

Den unge kan have brug for at blive stimuleret sammen med andre unge.

Den unge kan tilbringe meget tid alene med f.eks. at spille computer eller være på internettet.

Den unge kan bruge meget tid på sociale sider og chatfora på internettet.

Den unge kan have brug for støtte til at indgå i sociale relationer med jævnaldrende.

Den unge kan have brug for støtte i forhold til at etablere fritidsinteresser.

Den unge kan have venner i sin omgangskreds, der kan udgøre en risiko for den unge:
-Der kan være en eller flere i den unges vennekreds, der hyppigt er involveret i mobning af andre, vold eller anden antisocial adfærd.

Der kan være en eller flere i den unges vennekreds, der har for stort fokus på egen

		<p><i>Fritidsforhold:</i></p> <p>Den unge har mange eller flere fritidsinteresser.</p> <p>Den unge er motiveret/glad for at dyrke sport</p> <p>Den unge har venner, som han/hun dyrker sportsaktiviteter med, og som støtter ham/hende til at være fysisk aktiv/dyrke sport.</p> <p>Den unge kan deltage i organiserede fritidsaktiviteter (Badminton, håndbold, fodbold, musik, spejder, kor m.m.).</p> <p>Den unge går i ungdomsklub.</p> <p>Den unge kan have mange eller flere fritidsinteresser (tegne, spil, læsning af bøger, bygge ting m.m.).</p> <p>Den unge udviser opmærksomhed og er hensynsfuld i sin omgang med andre børn og unge.</p> <p>Den unge kan lytte til andres forslag og ideer og kan</p>	<p>vægt, ofte er på kur, forsøger at tabe sig.</p> <p>Der kan være en eller flere i den unges vennekreds, der regelmæssigt indtager alkohol/stoffer eller ryger.</p> <p><i>Fritidsforhold:</i></p> <p>Den unge kan have brug for støtte for at kunne mestre kontakt på et alderssvarende niveau.</p> <p>Den unge kan have brug for at blive stimuleret sammen med andre unge.</p> <p>Den unge kan have brug for intensiv og vedvarende støtte i forhold til at have konstruktive relationer til jævnaldrende.</p> <p>Den unge kan trække sig i samværet med andre, kan være sky eller socialt tilbagetrukket.</p> <p>Den unge kan have mødtes med personer, som den unge er blevet kontaktet af f.eks. via chatfora.</p> <p>Den unge kan drille eller mobbe andre børn og unge.</p> <p>Den unge kan tilbringe meget tid ude om aftenen på gaden,</p>		
--	--	---	--	--	--

forhandle i opståede
konfliktsituationer.

Den unge oplever sig
generelt accepteret af de
andre unge.

Den unge kan have et
fritidsjob ved siden af
skolen/studiet.

på burgerbar eller lignende
sammen med kammeraterne.